



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Názov školy:	Evanjelické gymnázium
Adresa:	Jesenského 836, 980 61 Tisovec
Tel./fax:	047/55 11 700; 047/55 11 788
Internetová adresa:	www.egt.sk
E-mailová adresa:	skola@egt.sk
Údaje o zriaďovateľovi:	Západný dištrikt ECAV na Slovensku Nám. SNP 5, 960 66 Zvolen Mgr. Miroslava Štefániková
Riaditeľka školy:	Mgr. Jaroslava Szczyrbová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovu a vzdelávanie:	Mgr. Jaroslava Szczyrbová
Zástupkyňa riaditeľky pre ekonomické technické činnosti:	Ing. Hana Homol'ová
Duchovná správkynia:	Mgr. Lýdia Naďová
Rodičovská rada:	pri Evanjelickom gymnáziu v Tisovci pracuje: Združenie rodičov a priateľov EGT Jesenského 836, 980 61 Tisovec zastúpenie členov:
Rada školy:	
* za zriaďovateľa:	Mgr. Dušan German, Mgr. Terézia Gabčanová, ThDr. Janka Miháliková, Juraj Maľko
* za rodičov:	Mgr. Ľubica Temiaková, Mgr. Saskia Hrončeková, Zuzana Karasová
* za žiakov:	Ján Dacho
* za školu pedg. zamest.:	PaedDr. Miriam Kubinská, Mgr. Tatiana Pohorelská
* za školu nepg. zamest.:	Ing. Hana Homol'ová

Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2018/2019 začalo školu navštevovať 223 žiakov. V priebehu roka 4 žiakom povolila riaditeľka školy absolvovať časť štúdia v zahraničí (3 žiaci celý školský rok, 1 žiak 1. ½-rok), v priebehu roka prišiel 1 žiak a odišiel 1 žiak.

Škola má 10 tried 5-ročného bilingválneho štúdia (v každom ročníku 2 triedy).

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	SPOLU
15.9.2018	19	18	26	17	25	18	28	24	24	24	223
30.6.2019	20	18	26	17	25	18	27	24	24	24	223

Prijímacie skúšky do 1. ročníka (apríl a jún 2019)

Počet prihlásených uchádzačov o štúdium (1. + 2. kolo)	46 + 9
- z toho zúčastnených na PS (1. + 2. kolo)	40 + 6
- z toho prijatých (1.+ 2. kolo)	38 + 6
- z toho neprijatých pre nesplnenie kritérií (1. kolo)	2 + 0
- neúčast' na zápise (1. + 2. kolo)	7 + 0
- zrušenie prijatia (1. + 2. kolo)	1 + 0
- prijatie na odvolanie (1. + 2. kolo)	<u>1 + 0</u>
<i>Počet prijatých žiakov po zápise a odvolaní</i>	<i>37</i>

Výsledky klasifikácie, správania a dochádzky žiakov v školskom roku 2018/2019

Klasifikácia tried za 1.polrok 2018/2019

	SJL	ANJ	MAT	EVB	INF	UKL	TSV	ZAA	FRJ	NEJ	RUJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	IVI	KAJ	KFJ	KNJ	KRJ	LIS	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SPS	PSY	CVB	CVF	CVC	CVM	LAT	Prieme		
I.A	1,7 9	2,4 2	2,4 2	2,4 2	1,6 8	1	1,0 5	1,3 2																															1,76	
I.B	1,3 9	1,7 2	2,1 1	1,9 4	1,3 3	1	1,0 6	1,2 2																																1,47
II. A	1,3 5	2,0 8	1,8 5	1,1 5	1,8 5		1		1,1 4	1,4 1	1	1,7 7	1,2 7	1,4 2	1,7 3																								1,51	
II. B	1,8 2	2,1 2	2,1 2	1,2 4	1,5 3		1,2 4		1,1 7	1,5 1	1	1,8 2	1,2 9	1,4 7	1,4 1																								1,57	
III. A	1,3 3	1,7 1	1,8 8	1,5 4			1,0 4		1,1 7	1,6 1	1,2 5	1,8 8	1,7 9	1,4 6	1,1 3	1,3 3																							1,5	
III. B	1,7 1	1,7 6	2,2 9	1,2 4			1,0 6		2,5	1,8 8	1	2,1 2	1,6 5	1,8 2	1,5 3	1,4 7																							1,71	
IV. A	2,1 1	2,5 9		2			1,1 2		1,6 7	1,8 6	2,1 8					2,1 9	1,5 6	1,6 7			2	1	1,6 7	2	2,2 5	1		2	1,7 8	1,6	1,5 7	1,3 8						1,84		
IV. B	1,7 8	1,7 8		1,7			1,0 9		1,6 7	1,2 2	1,7 5					2,0 4	1,7	1,5		1	1	1	1,4 3	1,5	1,3 3	1,5		1,5	2	1	1,5	1,5 5						1,58		
V. A		2,0 4		1,2 9			1		1,6 7	1,8	1,8								1,6 7	1	1			1,2 9	1	1,2 2	2,6	2,2 2	2	1,6 7		1,6 1	1	2	2	1	2	1,64		
V. B		1,9 6		1,0 8			1,1 7		1	1,3 3	2,2								1,6 7	1	2			1	1,2 9	1	1,1 3	2	1,6 1	1,7 9	1,8 9		1	1	1,4	1,6 7	2,2	1,47		
Spolu	1,6 6	2,0 2	2,1 1	1,5 6	1,6	1	1,0 8	1,2 7	1,5	1,5 7	1,5 2	1,9	1,5	1,5 4	1,4 5	1,7 6	1,6 3	1,5 8	1,6 7	1	1,5	1	1,5 5	1,5 9	1,5 4	1,1 3	1,1 7	2,0 3	1,9	1,5 8	1,6 6	1,4 6	1,3	1	1,7	1,8 3	1,6	1,51		

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	SJL	ANJ	MAT	EVB	INF	UKL	TSV	ZAA	FRJ	NEJ	RUJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	IVI	KAJ	KFJ	KNJ	KRJ	LIS	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SPS	PSY	CVB	CVF	CVC	CVM	LAT	Prieme	
I.A	1,4 5	2,4 5	2,5	1,9 5	2,3	1	1,1 5	1,3 5																															1,77
I.B	1,3 3	2,0 6	2,1 1	1,7 2	1,6 1	1	1	1,2 8																															1,51
II. A	1,1 9	1,9 6	1,7 3	1,0 4	1,2 7		1,0 4		1,2 9	1,6	1,8 9	1,8 5	1,1 5	1,2 3	1,5																							1,42	
II. B	1,0 6	2,3 2	2,3 5	1,2 9	1,1 8		1,1 2		1,3 3	1,5	2	2,3 5	1,7 6	1,8 2	1,8 8																							1,67	
III. A	1,4 4	1,5 8	1,6 8	1,5 8			1		1,1 7	1,7	2,0 0	1,6 7	1,6 7	1,3 8	1,0 4	1,6 3																						1,47	
III. B	1,3 9	1,8 1	2,1 8	1,6 3			1,1 3		2	2,1 3	1	2,3 8	1,7 5	1,7 5	1,4 4	1,5 3																						1,72	
IV. A	2,0 7	2,5 2		1,4 4			1,0 4		1,7 8	2	2,5 5					1,8 1	1,5 2	1,8 9				2	2	2	2,1 7	2,2 5	1,1 8	2,1 7	1,7 3	1,8 2	2,1 4	2,5					1,89		
IV. B	1,4 3	1,9 1		1,2 2			1,0 9		1,3 3	1,3 3	2					1,7 8	1,6 1	2			1	1	1	1,2 2	1,5 7	1,1 7	2,1 7	2,3 3	1,6 7	1,3 3	1,1	1,0 9					1,47		
V. A		2,1 7		1,3 8			1,1 4		2,1 1	1,2 1	1,7								1,7 9	1	1			1,8	1,5 7	1,5	2,6 7	2,6	2,3 3	2,2 5	1	1,8	1	2,1 7	2,2 5	1,3 3	1,82		
V. B		2,1 3		1,2 1			1,3 5		1,1	1,2 2	2,2								1,7 9	1,2	2			1,8	1,4 3	1,2 5	2,7 5	2	1,6 1	1,7 4	1,4 4		2	1	1,6	1,7 8	2,4	1,66	
Spolu	1,4 2	2,0 6	2,0 6	1,4 5	1,5 9	1	1,1 1	1,3 1	1,5 1	1,5 9	1,9	2,0 6	1,5 8	1,5 4	1,4 7	1,7	1,5 6	1,9 4	1,7 9	1,0 7	1,5	1,5	1,6 1	1,8 3	1,6	1,5 2	2,7 1	2,2 8	1,8 4	1,8 5	1,4 2	1,8	1,9	1	1,8 8	2,0 1	1,8 7	1,67	

Prehľad prospachu a správania v 1. polroku školského roka 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Prospeli					Znížená známka zo správania		Výchovné opatrenia		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojka	trojka	pochvala RŠ	pokarhanie RŠ	pokarhanie TU
I.A	19	6	8	5	0	0	0	0	0	0	
I.B	18	5	8	5	0	0	5	0	0	0	
II. A	26	15	7	4	0	0	0	0	0	0	
II. B	17	9	4	4	1	0	0	0	1	0	
III. A	25	13	7	3	1	2	0	0	0	1	
III. B	18	5	8	4	0	1	0	1	1	1	
IV. A	28	7	14	5	0	2	0	0	0	0	
IV. B	24	12	4	6	0	2	0	0	0	1	
V. A	24	10	11	2	0	1	0	0	0	2	
V. B	24	14	4	6	0	0	0	0	0	0	
Spolu	223	96	75	44	2	4	5	1	2	5	

Prehľad prospechu a správania v 2. polroku školského roka 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Prospeli					Znížená známka zo správania		Výchovné opatrenia		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní	dvojka	trojka	pochvala RŠ	pokarhanie RŠ	pokarhanie TU
I.A	20	8	4	8	0	0	1	0	12	1	1
I.B	18	7	10	1	0	0	0	0	5	1	0
II. A	26	15	9	2	0	0	0	0	15	0	10
II. B	17	7	5	5	0	0	0	0	16	0	1
III. A	25	14	9	2	0	0	0	0	19	0	0
III. B	18	7	6	5	0	0	0	0	8	0	0
IV. A	27	8	11	7	1	0	0	0	17	1	4
IV. B	24	12	9	2	0	0	0	0	7	0	0
V. A	24	6	10	8	0	0	0	0	14	0	2
V. B	24	11	8	5	0	0	0	0	12	0	3
	223	94	81	43	1	0	1	0	125	3	21

Dochádzka žiakov podľa tried v školskom roku 2018/2019

Trieda	Zameškané hodiny					
	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka
I.A	480	25,26	1004	50,2	1484	75,46
I.B	672	37,33	1192	66,22	1864	103,56
II. A	1445	55,58	1869	71,88	3314	127,46
II. B	877	51,59	1175	69,12	2052	120,71
III. A	1431	59,63	1378	57,42	2809	117,04
III. B	800	47,06	1130	70,63	1930	117,68
IV. A	2637	97,67	3195	118,33	5832	216
IV. B	1585	68,91	2682	116,61	4267	185,52
V. A	1416	59	1198	49,92	2614	108,92
V. B	1896	79	2064	86	3960	165
	13239	60,45	16887	77,11	30126	133,74

Z toho:

	Ospravedlnené hodiny						Neospravedlnené hodiny						Neskoré príchody		
	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu
I.A	480	25,26	997	49,85	1477	75,11	0	0	7	0,35	7	0,35	20	21	41
I.B	672	37,33	1192	66,22	1864	103,56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	1445	55,58	1866	71,77	3311	127,35	0	0	3	0,12	3	0,12	27	13	40
II. B	877	51,59	1175	69,12	2052	120,71	0	0	0	0	0	0	1	5	6
III. A	1431	59,63	1378	57,42	2809	117,04	0	0	0	0	0	0	1	9	10
III. B	790	46,47	1130	70,63	1920	117,1	10	0,59	0	0	10	0,59	2	8	10
IV. A	2628	97,33	3189	118,11	5817	215,44	9	0,33	6	0,22	15	0,56	18	41	59
IV. B	1585	68,91	2682	116,61	4267	185,52	0	0	0	0	0	0	29	0	29
V. A	1416	59	1193	49,71	2609	108,71	0	0	5	0,21	5	0,21	20	4	24
V. B	1888	78,67	2050	85,42	3938	164,08	8	0,33	14	0,58	22	0,92	11	7	18
10	13212	60,33	16852	76,95	30064		27	0,12	35	0,16	62	0,28	129	108	237

Porovnanie zameškaných hodín na žiaka v školských rokoch 2009/2010 až 2018/2019

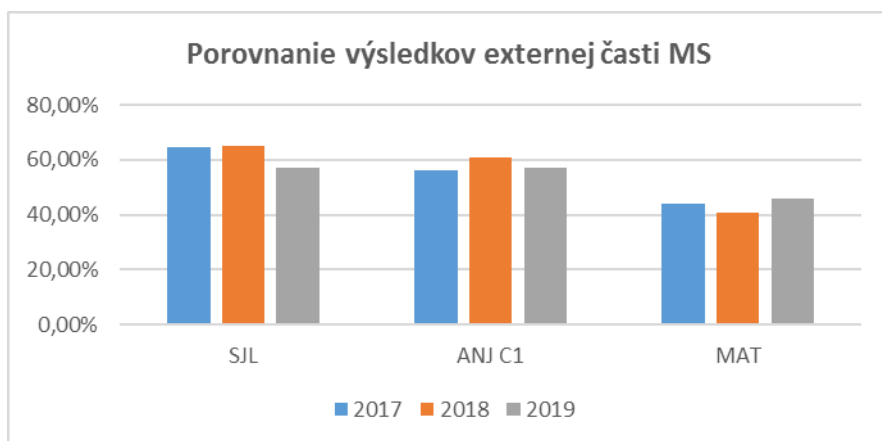


Výsledky hodnotenia a klasifikácie maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška							
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	
ANJ	C1	48	56,99%	48	75,21%	48	29	11	8				1,56
BIO						10	8	1		1			1,40
DEJ						14	9	3	2				1,50
FRJ	B1					4	3	1					1,25
FYZ						6	4	2					1,33
GEG						16	9	6	1				1,50
CHE						10	7	2		1			1,50
INF						14	7	3	3	1			1,86
MAT		13	45,91%			13	5	7	1				1,69
NEJ	B1					1	1						1,00
OBN						9	6	3					1,33
PSY						2	1	1					1,50
RUJ	B1					0	0						
SJL		49	57,31%	49	83,67%	49	34	11	4				1,25

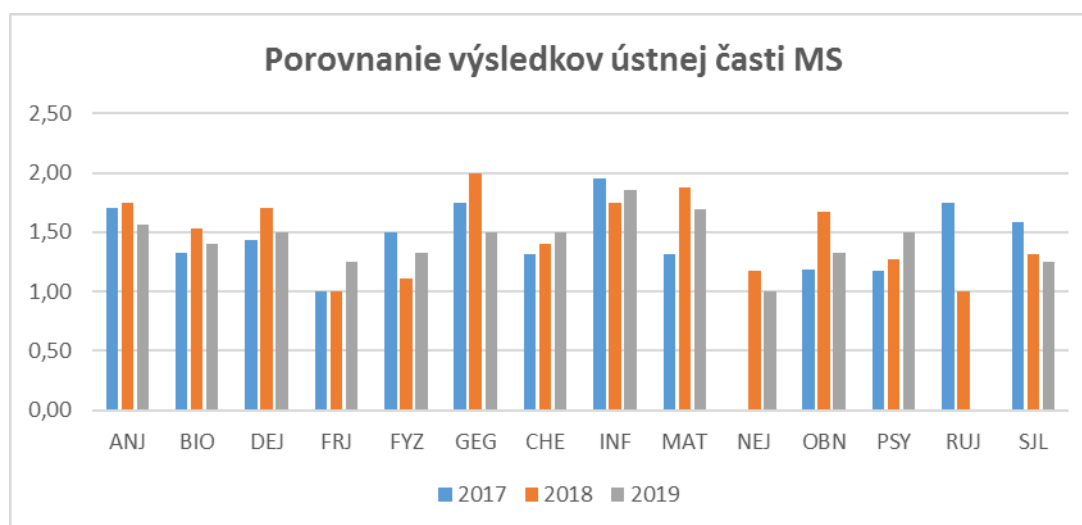
Porovnanie výsledkov externej časti MS 2019 v porovnaní s MS 2017 a 2018

rok	SJL	ANJ C1	MAT
2017	64,76%	56,27%	44,04%
2018	65,19%	60,74%	40,73%
2019	57,31%	56,99%	45,91%



Porovnanie výsledkov ústnej časti MS 2019 v porovnaní s MS 2017 a 2018

rok	ANJ	BIO	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PSY	RUJ	SJL
2017	1,70	1,33	1,43	1,00	1,50	1,75	1,31	1,95	1,31	-	1,18	1,17	1,75	1,59
2018	1,75	1,53	1,7	1	1,11	2	1,4	1,75	1,88	1,17	1,67	1,27	1	1,31
2019	1,56	1,4	1,5	1,3	1,33	1,5	1,5	1,86	1,69	1	1,33	1,5	-	1,25



Študijné odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelanie v študijnom odbore 7902 5 gymnázium so zameraním na bilingválne štúdium - 7902 J 74. Postupovalo sa podľa rámcového učebného plánu pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá).

V šk. roku 2018/2019 sa vyučovalo podľa štyroch učebných plánov: pre 1. a 2. ročník s platnosťou od 1.9.2017, pre 3. ročník s platnosťou od 1.9.2016, pre 4. ročník s platnosťou od 1.9.2015 a pre 5. ročník s platnosťou od 1.9.2014.

Učebný plán Evanjelického gymnázia Tisovec s platnosťou od 1. septembra 2017 pre prvý ročník																			
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín v ročníku												Počet hodín spolu					
		1. roč.			2. roč.			3. roč.			4. roč.					5. roč.			
		P	D	S	P	D	S	P	D	S	P	D	S	P	D	S			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	0	5				13	0	13
	Druhý vyučovaci jazyk 1	8	8	16	4	1	5	4	1	5	4	1	5	2	3	5	22	14	36
	Cudzí jazyk 1				2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	10	2	12
																	45	16	61
Človek a príroda	Fyzika 4				3	0	3	2	1	3							5	1	6
	Chémia 4				3	0	3	2	1	3							5	1	6
	Biológia 4				3	0	3	3	0	3							6	0	6
																	16	2	18
Človek a spoločnosť	Dejepis							4	0	4	2	1	3				6	1	7
	Geografia				4	0	4	2	0	2							6	0	6
	Občianska náuka										3	0	3				3	0	3
	Kritické myslenie a informačná gramotnosť	0	1	1													0	1	1
																	15	2	17
Človek a hodnoty	Evanjelické a.v.náboženstvo 1	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	8	10
																	2	8	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika 4	5	0	5	4	0	4	3	0	3							12	0	12
	Informatika 1,3	1	0	1	2	0	2										3	0	3
																	15	0	15
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra 3	2	0	2													2	0	2
																	2	0	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova 2,5	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	0	10
																	10	0	10
	Povinne voľiteľné semináre 6										0	8	8	0	12	12	0	20	20
	Základy administratívy 1	0	2	2													0	2	2
	Voľiteľné semináre nad rámec P a D 6										5			8					
	Služby Božie, chapel.																0	22	22
Povinné hodiny spolu (P)	22			29			28			19			7			105	0	105	
Disponibilné hodiny spolu (D)		11			4			6			12			17		0	50	50	
Počet hodín spolu (S = P + D)																		155	
Nepovinné hodiny										5			8					13	
Počet hodín spolu (S)				33			33			34			36			32	105	168	
																	168		
Poznámky	P/ povinné hodiny																		
	D/ disponibilné hodiny																		
	S/ počet hodín spolu																		
	1/ Trieda sa delí na skupiny																		
	2/ Ročník sa delí na skupinu chlapcov a dievčat																		
	3/ 1 hodina je vo forme pracovnej dielne																		
	4/ Časť hodín sa trieda delí na skupiny																		
	5/ Lyžiarsky a plavecký výcvik																		
	6/ Minimálny počet voľiteľných seminárov v 4. ročníku je 6 hodín, maximálny 14 hodín; v 5. ročníku minimálne 12 hodín, max. 16 hodín																		
	Riaditeľka školy rozhodne o tom, ktoré učebné predmety sa vyučujú v anglickom jazyku v 1. až 5. ročníku																		

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	Stav k 15. 09. 2018	Stav k 31. 01. 2019	Stav k 30. 06. 2019
SPOLU z toho:	34	34	34
PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	25	25	25
PEDAGOG. ZAM. – ODBORNE SPÔSOBILÍ Z TOHO:	24	24	24
* kvalifikovaní – učitelia z toho:	23	24	24
- slovenskí	19	20	20
* externí – na základe dohôd	2	3	3
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	17	17	17
- plný úväzok	13	13	13
- čiastočný úväzok	4	4	3
- zahraniční	4	4	4
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	4	4	4
- plný úväzok	2	1	1
- čiastočný úväzok	2	3	3
* kvalifikovaní na mater. a rodič. dovolenke	1	0	0
PEDAGOG. ZAM. – NEODBORNE SPÔSOBILÍ	1	1	1
- slovenskí	1	1	1
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	1	1	1
- plný úväzok	1	1	0
- čiastočný úväzok	1	1	1
- zahraniční	0	0	0
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	0	0	0
- plný úväzok	0	0	0
- čiastočný úväzok	0	0	0
ODBORNÍ ZAMESTNANCI	0	0	0
* psychológ	0	0	0
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	0	0	0
- plný úväzok	0	0	0
- čiastočný úväzok	0	0	0
NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	9	9	9
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	9	9	9
- plný úväzok	7	7	7
- čiastočný úväzok	2	2	2

Pozn. – externí zamestnanci sú takí, ktorí vyučujú celý školský rok na základe dohôd (nie mimovyučovacie aktivity) a nielen 1 mesiac.

Špecializovaná činnosť pedagogických zamestnancov:

Triedni učitelia – 10

Kariérové pozície:

Vedúci pedagogickí zamestnanci – 3

(riaditeľka školy, zástupkyňa riad. školy pre výchovu a vzdelávanie, školská spirituálka)

Vedúci predmetových komisií – 4

Výchovný poradca - 1

Učitelia - špecialisti:

Koordinátor prevencie, zdravia, bezpečnosti a zdravého životného štýlu - 1

Koordinátor environmentálnej výchovy – 1

Koordinátor SOČ a koordinátor matematických a logických súťaží – 1

Koordinátor výmenného programu – 1

Koordinátor ľudských práv - 1

Kategórie zamestnancov (k 30.6.2019):

začínajúci učitelia – 0

začínajúci zahraničný lektor – 3

nekvalifikovaní učitelia – 1, z toho 0 externý učiteľ

samosatní učitelia – 8, z toho 1 externý učiteľ

samosatný zahraničný lektor – 1

učitelia s I. atestáciou – 11, z toho 2 externý učiteľ

učitelia s II. atestáciou – 4

učiteľ/lektor na čiastočný úväzok – 7

externí učitelia – 3

odborný zamestnanec – 0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na rok 2018/2019 vypracovaného v súlade s platnou legislatívou.

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Aktivity v spoločenskovedných predmetoch

PK v tomto školskom roku pracovala podľa schváleného plánu práce. V septembri sme inovovali hodnotenie 2. cudzieho jazyka, pričom väčší dôraz sa kládol na čítanie a poslušnosť s porozumením. Bilingválne sme vyučovali dejepis. Pozitívom bol aj príchod francúzskej lektorky (18.3.-24.9.2019). V mimoškolských aktivitách môžeme vyzdvihnúť prácu divadelného krúžku, ktorý našťudoval autorskú divadelnú hru Angelika po polstoročí.

Aktivity v PK spoločenské vedy:

- 11.9. 2018 Pripomenutie holokaustu (celá škola).
- 17.- 20.9.2018 Študijná cesta na Balkán – projekt „Mladí mladým“ (SED).
- 26. 9. 2018 Európsky deň jazykov (celá škola).
- 20.11.2018 Deň boja za slobodu a demokraciu (celá škola).
- 22. 11.2018 Beseda s politikom Martinom Dubécom (SED).
- 3.12.- 7.12. 2018 Workshop čitateľskej gramotnosti (4. ročník).
- 25.1.2019 Beseda s europoslancom Štefancom (5.- 4. roč.).
- 4. -8.2.2019 Workshop mediálnej výchovy (2. ročník).
- 4.-8.2.2019 Workshop gramatiky (4. ročník).
- 12.4.2019 Podujatie organizované MPC Banská Bystrica (živá knižnica – 4. a 3. ročník).
- 22.-23.4.2019 Účasť na konferencii nadácie Indícia.
- 30.4.2019 Autorské divadelné predstavenie Angelika po polstoročí (celá škola + verejnosť).
- 17.6.-21.6. 2019 Debatný workshop (1. ročník).

Workshop čitateľskej gramotnosti

Workshop bol určený žiakom 4. ročníka. Počas celého týždňa žiaci pracovali s textami, prevažne súvislými literárnymi a vecnými. Na záver vypracovali test z externej maturitnej skúšky z roku 2016 a 2017. Môžeme konštatovať, že tento workshop, s ohľadom na blížiacu sa maturitnú skúšku, je pre žiakov efektívny. V budúcnosti by sme však chceli dávať dôraz na nesúvislé texty, ktoré sa ukazujú ako problematické.

Workshop mediálnej výchovy

Prierezová téma mediálna výchova sa detailne spracúva v 2. ročníku. V tomto školskom roku sme sa zamerali na kyberšikanu, novodobé nelátkové závislosti a ochranu pred závislosťami (podľa POP). Spolupracovali sme s OLÚP Predná Hora, kde žiaci mali možnosť rozhovoru s odborníkmi, ale aj pacientmi. O ochrane, zákonoch a pomoci spoločnosti v prípade závislosti sa dozvedeli od pracovníčky PZ SR v Rimavskej Sobote. V závere vyslovili svoje postrehy a názory na túto problematiku v témach, na ktorých pracovali v priebehu týždňa.

Workshop gramatiky

Cieľom workshopu bolo zopakovať si učivo zo slovenského jazyka. Postupne v priebehu celého týždňa sa žiaci zaoberali problematickými otázkami z oblasti fonetiky, morfológie, syntaxe, lexikológie. V závere týždňa sme sa sústredili na utvrdenie učiva o slohových útvaroch, ktoré sú frekventované na PFÍČ maturitnej skúšky zo slovenského jazyka. Svoje vedomosti žiaci preukázali vo výstupnom teste.

Debatný workshop

Ústrednou tohtoročnou témou workshopu bola téza: Nastala pozitívna zmena v našej spoločnosti po revolúcii v roku 1989? Žiaci pracovali s monologickými a dialogickými prejavmi rečníckeho štýlu. Vytvorili slávnostný prejav, referát, diskusný príspevok a debatu. Úlohou workshopu bolo rozvinúť u žiakov metakognitívne procesy myslenia. V závere, ktorý bol poňatý formou fiktívnej konferencie, žiaci prezentovali svoje názory a postoje k danej téme pričom používali predovšetkým metódu argumentácie.

Exkurzie

Z plánovaných 14 exkurzií sa v školskom roku 2018/2019 uskutočnilo osem. Exkurzia do Viedne sa presunula z apríla 2019 na koniec septembra 2019, zodpovedná za organizáciu Ing. Erika Hrušková. Exkurzie organizované do zahraničia sa stretli pri žiakoch s veľkým úspechom. Termíny a obsah exkurzií je potrebné do budúcnosti plánovať po konzultácii všetkých PK, aby sa jednotlivé exkurzie časovo a obsahovo neprekrývali.

Návrhy na zlepšenie práce v školskom roku 2019/2020

- Vo vyučovaní sa zamerať najmä na metódy podporujúce analytické myslenie žiaka.
- Prehodnotiť exkurzie v rámci holokaustu (Oswienčim nahradiť Prahou).
- Zamerať sa na väčšiu spoluprácu v rámci workshopov.
- V rámci debaťného workshopu zabezpečiť aj profesionálneho rétora.
- Zabezpečiť v 2. polroku šk. roku 2019/20 francúzskeho lektora.
- Viac pracovať s nesúvislými textami v rámci workshopu čitateľskej gramotnosti.
- Väčšia výmena poznatkov v rámci PK (zamerať sa najmä na kritické myslenie a čitateľskú gramotnosť).
- Prepracovať školský vzdelávací program, konkrétne oblasť slovenského jazyka. Rešpektovať koncepciu učebníc a pracovných listov zo SJL.
- Zmeniť kritériá hodnotenia v jednotlivých ročníkoch, so zameraním na slohové útvary v 3. a 4. ročníku.
- Posunúť termín maturitných skúšok zo SJL na predposledný júnový týždeň.
- Zo strany školy zabezpečiť inovované učebnice a pracovné zošity zo SJL pre 1. ročník (učebnice z rozpočtu školy, pracovné zošity si žiaci odkúpia do osobného vlastníctva).
- Ukončiť platbu učebníc zo strany žiakov za literatúru pre 3. a 4. ročník.
- Zo strany iných vyučovacích predmetov požiadať o rešpektovanie náročnosti maturitnej skúšky zo SJL (hodnotiť žiakov priebežne, nie nárazovo pred maturitou zo SJL).
- Prepracovať maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry.

Aktivity v anglickom jazyku

V školskom roku 2018/2019 prebiehalo vyučovanie anglického jazyka podľa školského vzdelávacieho programu. Naším cieľom je pomôcť žiakom nadobudnúť jazykové zručnosti na nasledovných úrovniach Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky:

- na konci 1. ročníka úroveň B1
- na konci 3. ročníka úroveň B2
- na konci 5. ročníka úroveň C1

Na dosiahnutie tohto cieľa, okrem základných hodín anglického jazyka, slúžia povinné a voliteľné hodiny anglickej konverzácie s americkými lektormi a pravidelné stretávanie sa žiakov 1. až 4. ročníka s americkými lektormi pri neformálnych aktivitách v popoludňajších hodinách, tzv. English Club. Tieto stretnutia sú medzi žiakmi veľmi obľúbené, keďže svoju angličtinu môžu prakticky použiť pri rôznych športových hrách, výletoch, spoločnom varení či pozeraní filmov.

Aj v tomto školskom roku žiaci všetkých ročníkov absolvovali **BIG TEST** na konci oboch polrokov, ktorý pozostával z dvoch častí:

1. **Štandardný test**, ktorý pozostáva z úloh, ktoré hodnotia jednotlivé zručnosti: počúvanie s porozumením, gramatika a morfológia, slovná zásoba a čítanie s porozumením.
2. **Slohová práca** v rozsahu:
 - 1. ročník: 160-180 slov
 - 2. ročník: 180-220 slov
 - 3. ročník: 220-240 slov
 - 4. ročník: 240- 260 slov
 - 5. ročník : 260-320 slov

Učitelia, ale aj žiaci, oceňujú fakt, že žiaci majú priestor ukázať, aký jazyk skutočne ovládajú.

Americkí lektori sa stretávali s jednotlivými skupinami v mimoškolskom čase a zúčastnili sa overnight noci a American dinners s jednotlivými triedami.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa uskutočnilo len v jednej kategórii. V kategórii 2C1 školu reprezentovala žiačka V.B Natália Mazancová, ktorá sa umiestnila v krajskom kole na 4. mieste.

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s Jazykovou školou v Žiline a štátnu skúšku z anglického jazyka na úrovni B2 na našej škole úspešne absolvovalo 34 žiakov a o odbornú štátnu skúšku z geografie požiadali 4 žiaci.

Z hľadiska praktickej prípravy žiakov nielen na maturitnú skúšku, ale aj prípravy pre život sme v tomto školskom roku zakomponovali do vzdelávacieho programu 4 praktické workshopy:

1. Anglická gramatika / úroveň C1 – pre žiakov 5. ročníka
2. Ako prezentovať v anglickom jazyku - pre žiakov 2. ročníka
3. Ako písať v anglickom jazyku – pre žiakov 3. ročníka
4. Anglicky hovoriace krajiny – život, tradície, ľudia – pre žiakov 4. ročníka

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali podľa vopred schváleného plánu a zorganizovali nasledovné aktivity:

- Pracovný workshop pre nových amerických lektorov za účelom oboznámenia sa s školským vzdelávacím programom, obsahom jednotlivých predmetov a využívania platformy Edupage. S. Lund a Z. Vojteková predviedli príklady hodiny ANJ – konkrétneho úrovňového kurzu (upper-intermediate) ako aj konverzácie.
- September 2018 – oboznámenie amerických lektorov s konkrétnymi cieľmi jednotlivých vyučovacích hodín, cieľovými požiadavkami a spôsobom hodnotenie. Rovnako boli oboznámení so spôsobom ukončovania štúdia maturitnou skúškou a metodikou hodnotenia písomných a ústnych skúšok.
- 6.9.2018 – sme zorganizovali workshop NEMAJ NA SALÁME, v rámci ktorého sa žiaci končiacich ročníkov oboznámili s formálnymi náležitosťami maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov. Mgr. A. Dúbravská žiakov informovala o spôsobe vyplňania papierových ale aj elektronických prihlášok. Zorganizovali sme stretnutia so zástupcami agentúry Student Agency a oboznámili ich s možnosťou spolupráce so sprostredkovacou agentúrou Scandinavian study. D. Zudell-Dickey ich informovala o podmienkach vysokoškolského štúdia v USA a naša bývalá žiačka oboznámila žiakov so systémom prijímania žiakov na vysoké školy vo Veľkej Británii a portálom UCAS. Žiaci pozitívne hodnotili možnosť stretnúť sa so zástupcami agentúr a najmä možnosť hovoriť s bývalou žiačkou našej školy.
- 25.9.2018 sa PK ANJ zapojila do aktivity spojenej s Dňom Európskych jazykov a pripravila prezentácie hlavných miest v anglicky hovoriacich krajinách.
- 23.10.2018 stretnutie s Ditrichom Vikingom kde sme riešili možnosti ďalšej spolupráce s organizáciou ELCA.
- 24. - 25.10.2018 návšteva zástupcov organizácie Mission of Christ, ktorí sa zúčastnili vyučovacích hodín S. Lund a C. J. Reach, s ktorými sme hovorili o možnej budúcej spolupráci.
- 5.11.2018 – návšteva divadelného predstavenia Pygmalion v anglickom jazyku v divadle J. G. Tajovského vo Zvolení s triedami 4.A a 4.B.
- 27.11.2018 prezentácia amerického sviatku Dňa vďakyvzdania C. N. Schwantes a D.E. Zudell – Dickey.

- V mesiaci november a december sa S. Lund a C. J. Rich spolu s našimi žiakmi odučili hodiny konverzácie na základných školách v našom okolí (Revúca, Detva, Rimavská Sobota, Tisovec), kde okrem konverzačných aktivít prezentovali aj našu školu.
- 3-7.12.2018 – Workshop – príprava na externú časť maturitnej skúšky, kde si žiaci mohli systematicky zopakovať problematiku gramatických časov, slovtvorby, využívania členov a predložiek a venovali sa nácviku počúvania a čítania s porozumením.
- 3-7-12.2018 – Workshop Christams story – spolupráca so žiakmi prvého ročníka na príprave ich príbehu.
- 10.12.2018 – spolupráca na realizácii Dňa otvorených dverí.
- December 2018, Január 2019 – príprava Big testov a zadaní slohových prác pre všetky ročníky. Hodnotenie Big testov – oboch častí.
- 4.2.-8.2.2019 – Workshop 5. ročník – Príprava na písomnú časť maturitnej skúšky – v priebehu piatich dní, žiaci si zopakovali informácie o písaní formálnych aj neformálnych práca a vypracovali 5 zadaní: esej, rozprávanie, opis grafu, formálny list a článok.
- 14.2.2019 žiačka 5. ročníka Natália Mazancová reprezentovala našu školu na krajskom kole olympiády v anglickom jazyku, kde obsadila štvrté miesto.
- 12.3-13.3.2019 – Workshop 2. ročník – Ako prezentovať v angličtine. V tomto prípade sa žiaci zoznámili s inými spôsobmi prezentácie ako je power point, hovorili o kritériách formy dobrej prezentácie a prejavu.
- 13.3.2010 – písomná forma maturitnej skúšky z anglického jazyka. PaedDr. Vojteková a Mgr. Dúbravská – vedúce maturitnej predmetovej komisie na gymnáziu I. Kraska v Rimavskej Sobote.
- 18.3.2019 – žiaci 3.A pripravili vedomostnú súťaž pre ostatné triedy pri príležitosti Dňa sv. Patrika.
- 20.3.2019 – návšteva divadelného predstavenia Romeo & Juliet v divadle J. G. Tajovského vo Zvolene – hraného v anglickom jazyku. Následne sme tematiku divadelnej hry zakomponovali do konverzačných hodín anglického jazyka v 5. ročníku.
- V čase 22.3-24.3.2019 sa vedúca PK ANJ zúčastnila konferencie „Učíme pre život“ v Poprade.
- 30.4.2019 sa konala písomná časť štátnej odbornej skúšky z geografie na úrovni C1. Naša PK spolupracovala s jazykovou školou v Žiline pri na príprave testov, ale aj hodnotení esejí a prekladov.
- 6.5.2019 žiaci piateho ročníka absolvovali záverečný test z anglického jazyka v rámci bilingválneho štúdia.
- 8.5.2019 sme v spolupráci so žiackou radou zorganizovali „Dress up day“ pri príležitosti Dňa Európy, v rámci ktorého sa žiaci jednotlivých tried obliekli do farieb jednotlivých európskych krajín a pripravili pre svojich spolužiakov charakteristické jedlá/nápoje pre danú krajinu.
- 20.6.-24.6.2019 Workshop pre štvrtý ročník – Reália anglicky hovoriacich krajín – v rámci tohto týždňa sa žiaci detailnejšie oboznámili s politickým a školským systémom v USA a UK, hovorili o sviatkoch a tradíciách, známych ľuďoch a zaujímavostiach jednotlivých anglicky hovoriacich krajín.

Pravidelné stretnutia PK ANJ

V prvom mesiaci sme sa zamerali najmä na oboznámenie sa s legislatívou, školským systémom, školským vzdelávacím programom, plánmi pre jednotlivé ročníky, so stránkou edupage, úlohami pre daný školský rok.

Operatívne sme sa stretávali pri plánovaní úloh pre jednotlivé mesiace, vždy sme si rozdelili povinnosti a úlohy, či už pri práci na workshopoch, príprave a hodnotení big testov, príprave a

hodnotení maturitných práca štátnej jazykovej skúšky. Plány úloh a zodpovedností boli vždy doručené mailom všetkým členom PK.

Vedúca PK sa stretávala s americkými lektorkami najmä za účelom vysvetlenia formálnych, ale aj praktických záležitostí vyučovania. Rovnako sme sa stretávali po hospitáciách, kde sme rozoberali jednotlivé vyučovacie hodiny.

Odporúčania

Workshop „Nemaj na saláme“.

Nadalej organizovať stretnutia sa so študentmi z vysokých škôl u nás aj v zahraničí, ale aj so zástupcami agentúr, ktoré sprostredkujú prihlášky na vysoké školy v Škandinávii a UK.

Žiaci ale navrhli skrátenie aktivity s tým, že sa máme zamerať najmä na administratívne povinnosti spojené s maturitou, štátnicou a medzinárodnými skúškami. Plus hovoriť o prijímacích konaniach u nás, ale aj v zahraničí.

Pokračovať v návštevách divadelných predstavení v ANJ, ktoré sú následne prediskutované na hodinách konverzácií v anglickom jazyku. Pokúsiť sa kontaktovať organizáciu a zistiť plán predstavení na budúci školský rok vopred.

Workshop „Príprava na externú časť maturitnej skúšky“ plánovať len 4 vyučovacie hodiny denne, viac vysvetľovať problematiku slovo tvorby, gramatických časov, využitia členov – zakomponovať do workshopu viac expozičných hodín s následným spracovaním úloh. Skúšobný maturitný test písať na záver týždňa. Vytvoriť priestor pre testy TOEFL a IELTS.

Workshop „Príprava na písomnú formu maturitnej skúšky“ – zabezpečiť hodnotenie a spätnú väzbu prác žiakov individuálne. Vzhľadom na problém žiakov správne využívať členy, navrhujeme pre budúci školský rok dôsledné sledovanie, hodnotenie a vysvetľovanie pravidiel využívania členov vo všetkých ročníkoch a na všetkých vyučovacích hodinách.

Workshop „Ako prezentovať v ANJ“ – zakomponovať nácvik prejavu do prípravy prezentácie. (2-3 minútové prejavy pred celou triedou), dohodnúť sa na kritériách hodnotenia, ktoré budú striktné dodržané. Upozorňovať na plagiátorstvo. Venovať sa problematike citácií, ale aj spôsobu reformulácie viet.

V rámci prípravy na štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1 – sa viac venovať problematike prekladu a pripravovať žiakov vzhľadom na spôsob hodnotenia.

Workshop „Reália anglicky hovoriacich krajín“ – pokračovať v práci, tak ako je naplňovaná. Záverečná klasifikácia je vhodným nástrojom pre motiváciu žiakov pracovať, rozsah 5 vyučovacích hodín je postačujúci.

Pre každý jeden workshop vypracovať sylaby, ktoré budú obsahovať základné informácie o obsahu, cieľoch, záverečných požiadavkách práce a spôsobe hodnotenia.

Americké lektorky ocenili pomoc a snahu slovenských učiteľov pri adaptácii sa do nového pracovného prostredia. Zároveň konštatovali, že najmä prvé dva mesiace boli viac ako náročné. Síce boli oboznámené s legislatívou, školským systémom, plánmi pre jednotlivé ročníky, so stránkou edupage na začiatku školského roku, navrhujú, aby sme sa počas prvých dvoch - troch mesiacov stretávali častejšie, možno neformálne, ale aby mali možnosť pýtať sa na veci a okolnosti, ktoré sa vyskytovali postupne, resp. aby sa mohli vrátiť k záležitostiam o ktorých sme už hovorili.

Navrhujeme, aby každý americký lektor mal svojho slovenského mentora pre život mimo školy. Nieкого, kto im pomôže s bežnými situáciami v živote.

Okrem toho D. Zudell navrhla, že by bolo vhodné poslať/darovať knihu 25 rokov EGT na kontaktné miesta, kde sa prípadní záujemcovia o lektorskú prácu na Slovensku s ňou môžu stretnúť.

Do budúceho školského roka navrhujeme systematickejšie organizovanie vzájomných hospitácií v rámci PK. Pre nových učiteľov to znamená povinnosť vidieť aspoň 4 vyučovacie hodiny svojich skúsenejších kolegov v priebehu prvých 6 týždňov.

Do budúceho školského roka plánujeme prepracovať osnovy predmetu Písanie vzhľadom na nároky maturitnej, ale aj štátnej skúšky.

Rovnako navrhujeme pravidelné mesačné stretnutia v rámci PK za účelom lepšej koordinácie plánovania a práce.

Správa o výmennom programe v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 študovali v zahraničí 3 žiaci.

Otto Mihály III.A– stredná škola Chichester College, v chochester, West Sussex vo Veľkej Británii.

Slavomír Šmídt III.A– stredná škola Sherborne School v sherborne Dorset vo Veľkej Británii, získal možnosť štúdia cez organizáciu Open Society Foundation, kde prešiel výberovými testami.

Adrián Ďurčo II.A – stredná škola Lutheran High School, Parker, Colorado v USA.

Oliver Kalmár IV.B– absolvoval celý školský rok na strednej škole vo Veľkej Británii.

V tomto školskom roku podali žiadosť o štúdium v zahraničí nasledovní žiaci:

Kristína Stieranková II.B – stredná škola v USA – cez program International Educational Exchange.

Patrik Hurik II.A– stredná škola v Arkansase, v USA – cez program ICES.

Michal Mihály II.A- stredná škola Chichester College, v Chocheater, West Sussex vo Veľkej Británii.

Aktivity v prírodovedných predmetoch

V školskom roku 2018/2019 sa bilingválne vyučovalo v predmetoch biológia, chémia, fyzika, matematika a geografia.

Prírodovedné predmety fyzika, chémia, biológia a geografia sa v 2. a 3. ročníku vyučovali podľa ŠVP vzdelávacia oblasť Človek a príroda. Predmety matematika a informatika sa vyučovali podľa ŠVP vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami. Obsah štúdia je v 2. a 3. ročníku zameraný na základné učivo a na praktické vedomosti spojené s každodenným životom. Prírodovedné, matematické a informatické semináre v 4. a 5. ročníku boli zamerané na rozširovanie vedomostí a uvedomovanie si súvislostí a vzťahov prírodovedných javov medzi jednotlivými predmetmi. K výberovým seminárom vo 4. ročníku pribudol predmet Internet vecí.

Zorganizovali sme workshop prírodovedných predmetov a workshop finančnej gramotnosti pre 3. ročník a IKT workshop pre žiakov 2. ročníka.

SOČ

Školského kola SOČ, ktoré sa konalo dňa 7. 3. 2019 sa zúčastnilo spolu 7 žiakov: 1 žiačka v oblasti geografia a 6 žiakov prezentovalo svoje práce z biológie. Do krajského kola postúpila jedna práca a to Kristína Stieranková s prácou Veľké koralové útesy a ich biodiverzita. Aj keď nepostúpila na celoslovenské kolo, žiačka získala určite cenné skúsenosti pre budúce školské roky, aby jej práca bola ešte kvalitnejšia.

Program na podporu zdravia, bezpečnosti, prevencie a zdravého životného štýlu

Vzdelávanie a aktivity boli realizované v zmysle Národného programu podpory zdravia, Národného programu duševného zdravia, Národného programu prevencie obezity, Národného programu ozdravenia výživy obyvateľov SR, Národného programu kardiovaskulárnych ochorení a Národného programu starostlivosti o deti a dorast v SR.

Úlohy a aktivity boli zahrnuté v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov (BIO, CHE, ANJ, GEG, TSV a iné).

Protidrogová prevencia prebiehala podľa plánu koordinátora na podporu zdravia, bezpečnosti, prevencie a zdravého životného štýlu. Spolupracovali sme s MPC v Banskej Bystrici pri tvorbe plánov preventívneho programu, CPPaP v Rimavskej Sobote a PZ SR.

Žiaci 1. ročníka absolvovali program zameraný na prevenciu alkoholizmu a drog u mladistvých s podporou spoločnosti Slovensko proti drogám a lektorom Miroslavom Vrabeľom. Vzhľadom na rizikové správanie žiakov 1. ročníka absolvovali dotazník drogovej príťažlivosti, pričom niekoľko žiakov (6) priznalo v dotazníku priamu skúsenosť s drogami, preto som sa rozhodla s týmto ročníkom intenzívnejšie pracovať. Prevencia pred užívaním drog, alkoholu a iných návykových látok a proti šikanovaniu prebehla v 3. ročníku v pravidelných intervaloch pod vedením psychologičky Mgr. Marioly Jančiovej z CPPaP v Rimavskej Sobote. V treťom ročníku sme sa zamerali aj v tomto roku na zdravý životný štýl a prevenciu pred obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou v zahraničí.

21.9.2018 Biela pastelka – dobrovoľná zbierka pre slabozrakých a nevidiacich Slovenska, vyzbierali sme 158, 0 eur.

15. –19 . 10. 2018 Týždeň zdravého životného štýlu, ktorý bol zameraný na zdravú životosprávu, denný režim, pohybové aktivity a identifikáciu fyziologických funkcií. Žiaci pripravovali zeleninové a ovocné šaláty, merali fyziologické funkcie spolužiakom a zamestnancom školy, dobrovoľníci Mládeže SČK spolužiakom predvádzali poskytovanie prvej pomoci.

Od septembra 2018 do 1. decembra 2018 sme sa zapojili do kampane **Červené stužky**. Pripravili sme prednášky na tému AIDS a informovali žiakov o kampani prostredníctvom propagačných materiálov a pripravili medzitriedny kvíz o HIV a AIDS. Dominika Šinková sa zúčastnila súťaže o najlepší plagát kampane.

01. 12. 2018 Deň boja proti AIDS – prezentácia a kvíz ročníkov vo vedomostiach o HIV, fotenie v červenom do súťaže **Živá červená stužka**.

06. 12. 2018 Žiaci II.A s triednou učiteľkou sa zúčastnili na vianočných trhoch v meste Tisovec, kde predávali kapustnicu a háčkované vianočné ozdoby, časť (100 eur) výťažku z predaja venovali na konto LPR SR.

16. 1.2019 Členky krúžku: Zdravý životný štýl vypracovali **dotazník o fajčení** pre spolužiakov a po vyhodnotení sme sa rozhodli urobiť preventívnu akciu o škodlivosti fajčenia.

4.2. 2019 Počas workshopu mediálnej výchovy žiaci 3. ročníka absolvovali program o **potrebe očkovania a humanitárnej pomoci** v rozvojových krajinách.

6.2. 2019 Psychologické dopady nelátkových závislostí - preventívny program pre 2.ročník.

19.2.2019 Prevencia proti fajčeniu- žiačky z krúžku Zdravý životný štýl a G. Antalová.

13.3. 2019 Premietanie preventívneho filmu proti drogám pre 2. ročník s názvom Katka.

20. 03. 2018 - Zasadnutie Územného spolku SČK, tvorba plánu spolupráce školy s SČK v Rimavskej Sobote.

- 22.3. 2019 Deň vody**- exkurzia na vodnú nádrž Klenovec spojená s etnologickou a historickou výstavou o regióne s Mgr. Viktorom Brádnanským- 2. ročník.
- 9.4.2019 Prezentácia environmentálnych aktivít školy na celoslovenskej prehliadke ŠVOČ** na STU vo Zvolene, L. Domská, M. Dekrétová, R. Riapošová (III.B), G. Antalová.
- 10. 04. 2019 Stretnutie koordinátorov prevencie a bezpečnosti na školách s preventistkou PZ SR kpt. Katarínou Baboľovou o nebezpečných drogách v našom okrese**, prijatie bezpečnostných opatrení a kontrola plánov prevencie.
- 11. 04. 2019 organizovanie Dňa narcisov - vyzbieralo sa 486 Eur.**
- 23. 4. 2018 DEŇ ZEME** – žiaci 1. ročníka boli upratovať okolie rybníka a mestské komunikácie v Tisovci.
- 20. 06. 2019 Beseda s gynekologičkou** pre žiakov 3. ročníka.
- 20. 06. 2019 Prevencia pred šikanovaním, premiérové premietanie filmu Who is Next.**

Prírodovedný workshop

17. - 21. júna 2019 sa uskutočnil workshop prírodovedných predmetov pre žiakov 3. ročníka zameraný na zdravý životný štýl, civilizačné ochorenia, a na témy z oblasti matematiky, fyziky a astronómie. Žiaci pripravovali prezentácie, plagáty, zhotovovali modely a predvádzali pokusy z vybraných tém. Spájali poznatky z fyziky, chémie, biológie a matematiky a uplatňovali ich pri realizácii svojich projektov.

18.6.2019 Workshop Modrotlač s pani Ing. Luciou Dovalovou o výrobe modrotlače.

19. 6. 2019 manželka Rapavý - beseda o výročí astronómie a svetelnom smogu Pani Rapavá - polarizácia svetla a fotografia.

20.6. beseda s MUDr. M. Pilišovou o gynekológii so žiakmi 3. ročníka.

Expert

Žiaci si mohli vybrať dve témy z týchto tém: Svetobežník; Dejiny, udalosti, umenie; Do you speak English?; Góly, body, sekundy; Tajomstvá prírody. Súťažilo 43 žiakov. Ich najčastejším výberom boli témy Do you speak English? A Mozgolamy.

Najlepšie poradie dosiahol Matej Hank (10), II.A v téme Góly, body sekundy a Michal Šulko (11), II.A s témou Dejiny, udalosti, umenie.

Matematický klokan

Zo 40 zúčastnených žiakov medzinárodnej matematickej súťaže siedmi získali piatich klokanov (zaradili sa medzi 20% najúspešnejších riešiteľov na Slovensku).

Najúspešnejší riešitelia:

1. Tobiáš Dekrét, V.A – školský šampión (95% úspešnosť, 114 bodov)
2. Jennifer Dovalová III.A - úspešný riešiteľ (90,8% úspešnosť, 109 bodov)
3. Patrik Filipiak, III.A a Romana Medved'ová, V.A – úspešný riešiteľ (87,5% úspešnosť, 105 bodov)

Genius Logicus

Pre všetkých milovníkov hlavolamov a logických úloh pripravili tvorcovia obľúbenú súťaž, ktorá momentálne prebieha v 8 krajinách (Slovensko, Česká republika, Maďarsko, Poľsko, Chorvátsko, Slovinsko, Rusko, Rumunsko).

V 4 základných kolách 1 žiačka získala ocenenie vynikajúci medzinárodný riešiteľ a to Kristína Stieranková (100%).

Spomedzi ďalších žiakov sa najlepšie umiestnila Jennifer Dovalová z III.A (6 poradie v rámci Slovenska a 12 v medzinárodnom meraní) a Alexej Hampachel z III.A (8 poradie v rámci Slovenska a 18 v medzinárodnom meraní).

Hour of code

Hodina kódu je celosvetové hnutie, ktorého sa zúčastňujú desiatky miliónov študentov z viac ako 180 krajín sveta. Cieľom je zábavnou formou si vyskúšať základy kódovania pomocou blokov. Organizuje ju MIT z USA. Do reklamnej kampane sa zapojili nielen predstavitelia najväčších svetových IT firiem, ale aj predstavitelia z showbiznisu (Ashton Kutcher) a politiky (Barack Obama). Do hodiny kódu sa zapojili žiaci prvého a druhého ročníka v celkovom počte 80 žiakov.

Girl's day 2019/ Deň žien v IT

Každý rok 4. týždeň v 4. mesiaci (25.4.2019) IT podniky, inštitúcie či organizácie vo vyše 166 krajinách sveta otvárajú v tento deň svoje brány stredoškôlkam, ktoré tak majú jedinečnú príležitosť nahliadnuť do čarovného sveta IT.

Cieľom tejto sympatickej aktivity je prezentovať atraktívny odbor IKT (informačno-komunikačných technológií) dievčatám vo veku 15 - 18 rokov a priblížiť im, aké možnosti štúdia či práce tento odbor ponúka.

Aj keď program Girls day sa líši v každom IT podniku, dievčatá si mohli okrem iného vyskúšať virtuálnu realitu a 3D hologramy či diskutovať na tému Ženy v IT. Z našej školy sa ho zúčastnilo 27 dievčat a navštívili rôzne firmy v Bratislave, Nitre a Banskej Bystrici.

IT Fitness test

IT Fitness Test je **najväčším testovaním IT zručností** žiakov, študentov, učiteľov a širokej verejnosti na Slovensku. 8 ročník sa začal v máji 2019 a **potrvá do konca tohto roka**. Test je bezplatne dostupný na webe ifitness.sk a zapojiť sa doň môže každý bez ohľadu na vek, profesiu či skúsenosti s IT. Hlavným cieľom testovania je **preverenie digitálnych kompetencií žiakov základných a stredných škôl a testovanie úrovne IT znalostí učiteľov**.

Na oficiálnom webe si účastníci z našej školy môžu zvoliť test **pre vyššie stupne škôl s 25 otázkami**. Tento test preverí pripravenosť študentov na štúdium na vysokej škole či ďalšiu profesionálnu prax a je určený aj všetkým zvedavcom, ktorí chcú zistiť, či sú ich IT znalosti na úrovni zodpovedajúcej aktuálnym trendom. Z našej školy sa zúčastnili žiaci 2. ročníka v celkovom počte 42 s priemernou úspešnosťou 49% (priemer Slovenska 51%). Najlepšími z našej školy boli Kristína Stieranková (84%), Veronika Pribylinová (76.0%), Dominika Šinková (72%) a Dušan Kantor (72.0%).

Týždeň vedy a techniky

V týždni od **12. do 18. novembra 2018** sme v rámci *Týždňa vedy a techniky* informovali o zaujímavostiach a nových poznatkoch z oblastí chémie, fyziky, biológie, matematiky a informatiky. V piatok 18. novembra si žiaci 2., 3. a 4. ročníka overili vedomosti v kvíze z prírodovedných predmetov.

20. novembra 2018 nám na hodine chapel nevidiaci Mgr. Štefan Kišš porozprával svoj životný príbeh a predstavil nám rôzne technické pomôcky, ktoré nevidiacim uľahčujú každodenný život.

Týždeň zdravého životného štýlu

V týždni od **17. októbra do 21. októbra 2018** sme pripravili Týždeň zdravého životného štýlu. Žiaci pripravovali zdravú stravu, ovocné a zeleninové šaláty, nátierky a rôzne druhy bylinkových čajov, ktoré ponúkali spolužiakom počas veľkých prestávok. S členmi zdravotníckeho krúžku a dobrovoľníkmi sme pripravovali zdravé ovocné koláčiky, ktoré sme podávali počas veľkých prestávok ako desiatu.

Na hodinách biológie a počas veľkých prestávok žiaci zo seminára z biológie robili pre spolužiakov fyziologické merania: krvný tlak, glykémia, množstvo tuku, vody a svaloviny v organizme ako aj BMI index.

Na hodinách telesnej a športovej výchovy sme diagnostikovali kondičné schopnosti žiakov. V piatok sme rozdávali žiakom zdravú desiatu pripravenú z ovocia a zeleniny.

Workshop IKT

V dňoch **17. až 21. 6. 2019** sa konal IKT workshop pre žiakov druhého ročníka EGT. Jeho cieľom bolo rozšíriť poznatky a zručnosti žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií nad rámec bežného učiva predmetu informatika. Workshop bol zameraný predovšetkým na rozvíjanie praktických schopností práce s rôznymi formami médií, pričom bol rozdelený na viacero častí: foto, video, web, grafika, klasika a dokument. Celkovo pracovali žiaci na zadaniach v 12 skupinách.

Hlavným výstupom workshopu boli tablá a ročenka školy. Tieto boli spracované nielen klasicky, ale aj pomocou informačných technológií. Učili sme pracovať na reálnom projekte v reálnych podmienkach. V skupinách postupne robili čiastkové úlohy, boli tvoriví a výsledné práce, ktoré prezentovali boli na veľmi dobrej úrovni.

V rámci workshopu sme privítali aj hostí **Ing. Ladislava Čajka**, ktorý nám priblížil využitie IKT v praxi (vo firme CSM Tisovec a.s., ale aj v študentskej firme v rámci predmetu aplikovaná ekonómia). Zaujímavo a pútavo o svojej tvorbe hovoril **Milan Slabej** – fotograf krajiny z okolia Tisovca. Netradičné, ale veľmi pekné fotografie „**zamrznutých bublín**“ nám odprezentovala **Daniela Rapavá**. Súčasťou nášho workshopu bol aj autorský film **Mira Drobného „Kto bude ďalší?“** s diskusiou na tému kyberšikana. Diskutovali sme aj o hudbe, filmoch a software, najčastejších prípadoch počítačovej kriminality, ale hlavne o bezpečnosti práce na internete a rozoznávaní podvodného správania (phishing, pharming...).

Zúčastnení lektori: Ing. Ladislav Čajko - CSM Tisovec, Milan Slabej a Daniela Rapavá - fotografi, Miro Drobný autor filmu Kto bude ďalší?, za EGT: Mgr. Jaroslava Szczyrbová, Ing. Juraj Remeň, Ing. Igor Bábela.

CISCO Akadémia

EGT je od tohto školského roku zaradená do programu NetAcad spoločnosti Cisco. Študenti majú možnosť absolvovať kurzy a získať certifikáty v programoch z portfólia Cisco. Konkrétne sa na EGT otvorili programy CCNA1 Routing and Switching (konzultanti Remeň a Štefková), ktorý je úvodom do sveta sietí a o program IT Essentials (konzultanti Remeň a Szczyrbová), ktorý je základným kurzom o počítačoch, ktorý by mal mať každý počítačový technik. Štúdium aj absolvovanie skúšok je v angličtine.

Do programu CCNA1 bolo zapojených 8 žiakov, žiaľ iba jeden vydržal až do záverečných skúšok. Do certifikácie v programe IT Essential sa zapojilo 16 žiakov, úspešne ho ukončilo 5 žiakov. Niektorí žiaci plánujú dokončiť certifikáty neskôr.

ECDL

Už v tomto školskom roku mali možnosť žiaci získať aj certifikát ECDL. Do prípravy sa zapojilo 15 žiakov. V mesiacoch máj a jún absolvovali záverečné testy, v ktorých boli úspešní ôsmi (konzultanti Remeň, Szczyrbová).

Finančná gramotnosť a workshop finančnej gramotnosti

Problematika výchovy a vzdelávania na podporu rozvoja finančnej gramotnosti v rozsahu uvedenom v NŠFG sú zapracované do ŠkVP. Témy finančnej gramotnosti sa začlenili do všetkých predmetov, najmä do matematiky a informatiky. V matematike sa jednotlivé témy realizovali aj v samostatnej téme Elementárna finančná matematika v domácnosti.

V tomto školskom roku sa v dňoch **3. - 9. 12. 2018** realizoval workshop finančnej gramotnosti pre žiakov 3. ročníka. Témy workshopu vychádzali z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 (témy 2, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 6). Žiaci absolvovali prednášky, diskusie a cvičenia z oblastí: základné predpisy pre oblasť podnikania, vypracovanie finančného plánu, daňový a odvodový systém SR, mzdy a mzdové predpisy, úver a dlh, poistenie, sporenie

a investovanie. Väčšinu aktivít absolvovali žiaci s externými lektormi z oblasti bankovníctva, finančníctva a podnikania (Finančná správa SR, SLSP banka, Sociálna poisťovňa, OVB Allianz, Partners group a.i.). Počas workshopu si žiaci zahrali stolovú spoločenskú hru Finančná sloboda, v ktorej sa hráči starajú o finančné plánovanie fiktívnej rodiny.

Environmentálna výchova

V súlade s cieľmi environmentálnej výchovy sa environmentálna výchova realizovala vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia, fyzika, geografia, matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, náboženstvo a telesná a športová výchova.

Uskutočnili sa nasledujúce aktivity:

Po vlaňajšej výhre v súťaži Tatranskí rytieri III.A trieda realizovala dňa **5. októbra 2018** svoj projekt **náučného chodníka Podďte s nami za syst'ami**. Na realizáciu chodníka v dĺžke 6,3 km sa využila finančná podpora 2200 Eur od spoločnosti Tatra Mountains Resorts, ktorá bola sponzorom súťaže.

22. marca 2019 žiaci 2. ročníka absolvovali účelové cvičenie na vodnej nádrži v Klenovci. Práve v tento deň, keď si pripomíname Svetový deň vody, mali žiaci možnosť prezrieť si priehradu, jej vnútorné a podzemné priestory, dozvedieť sa viac o význame a využití priehrad vo vodnom hospodárstve Slovenska.

9. apríla 2019 sa 3 žiačky III. B triedy zúčastnili prehliadky ŠVOČ na Lesníckej a technickej univerzite vo Zvolene, na ktorej prezentovali environmentálne projekty našej školy. Naša práca zaujala a získali sme cenu poroty.

29. apríla 2019 pri príležitosti Dňa Zeme žiaci 1. ročníka vyčistili a upravili trasu náučného chodníka aj samotné syst'ovisko. Pani Šmídtová z NP Muránska planina a pán Hapl z OZ Živá planina im porozprávali o zakladaní syst'oviska a jeho význame v tejto lokalite.

27. mája 2019 a 24. júna 2019 Komisia školstva, vzdelávania a mládeže pri mestskom zastupiteľstve v Tisovci organizovala pre školy a mestské organizácie spoločné čistenie mesta, do ktorého sa zapojili žiaci I. B a III. A triedy.

V šk. roku 2018/2019 pokračoval separovaný zber papiera, plastov, skla, kovov a batérií.

Onkologická výchova

Onkologická výchova sa vyučuje ako krúžok zdravého životného štýlu. V tomto školskom roku ju absolvovalo 20 žiakov rôznych ročníkov, aktívne pracovali najmä žiaci 2. a 3. ročníka.

Pracovali podľa vopred vypracovaných tematických plánov a zorganizovali sme nasledovné aktivity:

17. – 21. 10. 2018 Týždeň zdravého životného štýlu, ktorý bol zameraný na zdravú životosprávu, denný režim, pohybové aktivity a identifikáciu fyziologických funkcií a prípravu zdravých zeleninových jedál.

01. 12. 2018 Deň boja proti HIV/AIDS – preventívne programy, príprava plagátov a výtvarná súťaž pre žiakov.

19.2. 2019 Prevencia proti fajčeniu – beseda o škodlivosti pre celú školu.

11. 04. 2019 organizovanie Dňa narcisov – vyzbierali sme 458 Eur. Celkovo bolo odučených 60 hodín onkologickej výchovy v zdravotníckom krúžku.

Aplikovaná ekonómia

V rámci vzdelávacieho programu Aplikovaná ekonómia, ktorý stredným školám ponúka a garantuje nezisková organizácia JA Slovensko n.o. pôsobila v tomto školskom roku v našej škole JA firma Strength.

Cieľom programu je pomôcť žiakom zorientovať sa v podmienkach trhovej ekonomiky. Okrem teoretických poznatkov získavajú aj praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti podnikania, základov práce s peňažným denníkom, tvorbou podnikateľského plánu.

Hlavným produktom JA firmy Strength boli dizajnové ponožky SoxPox. Prvá séria týchto ponožiek bola vyvinutá v spolupráci s rodinnou firmou Rimatex v Rimavskej Soboti. Druhá séria v spolupráci s firmou fusakle.sk, na základe dohody o spolupráci. Ponožky boli vybavené viacúčelovým vrecúškom.

Ponožky SoxPox boli predstavené v decembri 2018 na 8. veľtrhu JA firiem ČR v Hradci Králové, odkiaľ si tím v zložení Diana Hanesovská, Barbora Smereková, Viktória Ferancová a Nina Ondrová priniesol tretie miesto v kategórii: Najlepšia JA firma veľtrhu. Tretie miesto získala v kategórii: Najlepší predajca Barbora Smereková a tiež tretie miesto v súťaži 90 sekúnd pred investorom v anglickom jazyku Nina Ondrová.

Medzi ďalšie aktivity patrili akcie, ako napr. organizácia 23. školského plesu na tému Movie glamour, úvodná Halloween party, výlet na vianočné trhy do Krakova, floorbalový turnaj a iné.

Okrem uvedených akcií sa zúčastnili slovenského veľtrhu JA firiem v Bratislave, 8. apríla 2019, kde nás reprezentoval tím v zložení Diana Hanesovská, Viktória Ferancová, Petra Lamperová, Juraj Remeň a Barbora Smereková. Predchádzala tomu náročná príprava, príprava produktu, vypracovanie predbežnej výročnej správy, marketingové aktivity (propagačný banner, prospekty produktov) až po samotné skúšky prezentácie na pódiu.

Táto príprava sa našťastie vyplatila, pretože JA firma Strength získala v konkurencii ďalších 60 JA firiem zo Slovenska 6 ocenení zo 7 kategórií, v ktorých súťažila.

1. miesto v kategórii IBM prezentácia na pódiu

1. miesto v kategórii CITI finančné riadenie

3. miesto v kategórii Avon marketingová prezentácia

3. miesto v kategórii ATaT manažérsky tím

Postup na TOP finále, ktoré bolo 21. mája v Bratislave. Táto súťaž už prebiehala v anglickom jazyku a bola podľa medzinárodných kritérií COYC JA Europe. Tu umiestnenie nezískali, ale celková príprava, úroveň materiálov a perfektná angličtina bola odbornou porotou veľmi pozitívne hodnotená.

Vytvorili vlastnú webovú stránku www.strengthgt.com, svoje výrobky propagovali a ponúkali na eshope stránky, instagrame strength_egt.

JA firma Strength ukončila svoju činnosť s výnosmi cca 7 700 €. Na záverečnom valnom zhromaždení bolo odsúhlasené vyplatenie dividendy akcionárom v hodnote 30% z nominálnej hodnoty akcie. Členovia JA firmy mali vyplatené mzdy vo výške 1 024 € za odpracované hodiny nad rámec vyučovacích hodín.

JA firma Strength nadviazala na dlhoročné a úspešné pôsobenie starších spolužiakov v predchádzajúcich školských firmách. Aktívne sa zapojili do projektov: Innovation Camp v Košiciach, projektu JOB Shadowing v ATaT v Košiciach.

Úspechy žiakov našej školy v programoch JA Slovensko n.o./ JA firma sú aj výsledkom dobrej spolupráce s vedením školy, ktorá vytvára optimálne podmienky pre jej činnosť.

Debatný klub

Práca v klube bola náročnejšia, pretože účasť žiakov bola nestabilná. Na vyučovacích hodinách dejepisu a občianskej náuky sme často využívali debatné metódy. Využívali sme krátke formy argumentačných dialógov. Na konci školského roka mali žiaci 1. ročníka zorganizovaný workshop, ktorý bol zameraný na debatu a využívanie princípov debaty vo vzdelávacom procese.

Telesná a športová výchova

Telesná a športová výchova sa vyučovala dvakrát do týždňa a žiaci boli rozdelení do skupín po ročníkoch – 9 skupín dievčat a 4 skupiny chlapcov. Telesná a športová výchova bola zameraná na rozvoj všeobecných pohybových schopností a získanie zručností vo vybraných športových hrách. Dlhodobým problémom zostáva priestorové zabezpečenie TaŠV. Na vyučovanie využívame telocvične ZŠ a SOŠ v Tisovci, ktoré sú nám k dispozícii len mimo rozvrhu vyučovania uvedených škôl. V priaznivom počasí využívame multifunkčné

ihrisko Rudolfa Valenta v Tisovci. V tomto školskom roku sme využívali aj priestory OZ Back Too Elements – GYM v budove ZŠ v Tisovci ako aj workoutovú zostavu na ihrisku. Väčšina skupín realizovala vyučovanie v priestoroch školy, čo neumožňuje vyučovanie športových hier. Napriek tomu sa učitelia snažia vnášať do vyučovania nové netradičné a moderné športové hry a pohybové aktivity, ktoré sú pre žiakov atraktívne a viac ich motivujú k pohybu. Dlhodobým problémom u žiakov je dochádzka na TaŠV (hlavne v poobedňajších hodinách 0hodiny; 8, 9 a 10 VH).

V septembri sme sa zapojili do akcie **Európsky týždeň športu**, ktorá je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Hlavnou témou kampane je *BeActive*, ktorá má nabádať k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok. 25. septembra 2018 žiaci súťažili za svoje triedy v rôznych športových disciplínach a tento deň vyvrcholil 18. ročníkom **Memoriálu Petra Šóšika**. Počas popoludňajších hodín ďalších dní sa žiaci mohli zúčastniť športových aktivít pripravených učiteľmi, ale aj žiakmi.

V mesiaci december (**od 3. 12 – 7. 12. 2018**) sa konal **plavecký výcvik** pre žiakov 2. ročníka. Účasť žiakov (48 žiakov) ako aj ich aktivita na plaveckom výcviku bola veľmi dobrá.

Lyžiarsky výcvik sa konal od 4. – 8. februára 2019 pre žiakov 1. ročníka povinne a ostatné ročníky dobrovoľne. Miestom konania bolo lyžiarske stredisko Tále a zúčastnilo sa 61 žiakov. Žiaci 1. ročníka absolvovali LV pobytovou formou a žiaci ostatných ročníkov dochádzali do lyžiarskeho strediska denne. Na organizáciu LV sme pre žiakov 1. ročníka využili finančné prostriedky poskytnuté zo štátnej dotácie.

V mesiaci máj 15. – 17. 05. 2019 sa žiaci tretieho ročníka zúčastnili KOŽAZ na Krpáčove.

Od 29. apríla do 5. mája 2019 sa v juhoestónskom meste Otepää uskutočnili školské majstrovstvá sveta v orientačnom behu. Zúčastnil sa ich aj náš žiak *Lukáš Mário Novota* z II. B triedy.

V tomto školskom roku sa v dňoch 6. a 7. júna 2019 konali na pôde našej školy Evanjelické športové dni, kde sa stretli evanjelické školy z celého Slovenska: Evanjelické gymnázium Banská Bystrica, Evanjelické gymnázium J. A. Komenského Košice, Evanjelická spojená škola Prešov, Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského Liptovský Mikuláš, Evanjelické lýceum Bratislava, Evanjelická spojená škola Martin a samozrejme aj EGT.

Počas celého školského roka sme sa zapájali do športových súťaží a akcií organizovaných SAŠŠ a OV OŠ Rimavská Sobotka.

Sút'áže a športové aktivity:

P.č.	Dátum konania	Názov akcie	Účasť
1	25.09.2018	Memoriál P. Šošika – 18. ročník	<p>Škola</p> <p>Dievčatá:</p> <p>Mladšie žiačky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miesto: Kristína Baculíková I.A s časom: 4:13:24 2. Miesto: Nina Hrončeková, I.A s časom: 4:22:95 3. Miesto: Lea Sviežená a Kristína Stieranková, II.B s časom: 4:33:68 <p>Staršie žiačky</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miesto: Bianka Felnerová, V.B s časom 4:23:02 2. Miesto: Miriam Dekrétová, III.B s časom 4:42:07 3. Miesto: Bibiana Turoňová, V.A s časom 4:47:38 <p>Chlapci :</p> <p>Mladší žiaci</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miesto: Peter Purdek, II.A s časom: 3:16:44 2. Miesto: Lukáš Mário Novota, II.B s časom 3:23:06 3. Miesto: Matej Hank, II.A s časom 3:59:43 <p>Starší žiaci</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miesto: Andrej Hronček, III.A s časom 3:17:45 2. Miesto: Patrik Beke, III.A s časom 3:24:10 <p>Miesto: Šimon Zacher, V.A s časom 3:25:02</p>
2	27.09.2018	Beh ulicami mesta Tisovca	<p>Škola</p> <p>kategória dievčat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto Kristína Stieranková a Milota Rajchelová 10:15 2. miesto Nina Hrončeková a Kristína Baculíková 11:57 3. miesto Kristína Csépeová a Miriam Dekrétová 12:26 <p>kategória chlapcov</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. miesto Peter Purdek 7:38 2. miesto Lukáš Mário Novota 7:49 3. miesto Andrej Hronček, Vrbiar, Patrik Beke 8:29
3	4. 10.2018	Cezpoľný beh žiakov a žiačok (okresné kolo R. Sobota)	<p>Kategória dievčat</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.miesto Bianka Felnerová 4. miesto Kristína Baculíková, 5. miesto Nina Hrončeková, 6. miesto Milota Rajchelová

			7. miesto Miriam Dekrétová. Ako družstvo 2. miesto. Kategória chlapcov Lukáš Mário Novota 2. miesto, Peter Purdek 3. miesto 1. miesto v zložení (Purdek, Novota) 3. miesto v zložení (Beke, Hronček).
4	11. 10. 2018	Bedminton Chlapcov a dievčat – dvojčlenné družstvá	Výber školy (Aurel Genda a Max Torkoly), (Domonika Jágerčíková – Ntália Zubajová a Nina Hrončeková a Tereza Vrábl'ová)
	18. 10. 2018	Cezpoľný beh – krajské kolo Žiar nad Hronom	Výbeh školy – celkové 4. miesto <i>Lukáš Mário Novota 11. miesto,</i> <i>Peter Purdek 15. miesto</i> <i>a Patrik Beke 28. miesto</i>
	24. 10. 2018	Stolný tenis – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – chlapci: 2. miesto dievčatá: 1. miesto
	22. 11. 2018	Futsal žiakov – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 3. miesto
	27. 11. 2018	Silový päťboj – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – chlapci 1. miesto, dievčatá 1. miesto
	30.11.2018	Florbal žiačky SŠ - okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 2. miesto
	4.12.2018	Florbal žiakov SŠ - okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 2. miesto
	05. 12. 2018	Basketbal stredoškôľáčok – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 4. miesto
	30.1.2019	Stolný tenis – Krajské Kolo Lučenec	Výber školy – 4. miesto
	22. 02. 2019	Volejbal – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 1. miesto
	12-13.3.2019	Zimná Kalogatia – zjazdové lyžovanie celoštátne kolo	Šoucová Júlia – 8.miesto
	19. 03. 2019	Volejbal – oblastné kolo Veľký Krtíš	Výber školy – 2. miesto
	04. 04. 2019	Silový viacboj Banská Bystrica	Výber školy – Chlapci: Tomáš Kvetko, Peter a Pavol Lodererovci, Róbert Buchta obsadili 1. miesto Dievčatá: Nina Hrončeková, Kristína Csépeová a Natália Királyová získali 1. ,2. a 3. miesto.
	15.4.2019	Veľký futbal žiakov okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 2. miesto
	03.05. 2019	Stolnotenisový turnaj Rimavská Sobota	Výber školy: Miriam Dekrétová, Bianka Drgová a Martina Zelenáková

10.5. 2019	Silový viacboj Trnava celoštátne kolo	Výber školy – Chlapci: Tomáš Kvetko, Peter a Pavol Lodererovci, Róbert Buchta obsadili 1. miesto Dievčatá: Nina Hrončeková 2.miesto, Kristína Csépeová 3. miesto.
29. 4-5.5 2019	Orientačný beh žiakov SŠ medzinárodná súťaž - v estónskom meste Otepää	Lukáš Mário Novota – 5.miesto
6.– 7. 06.2019	Evanjelické športové dni Tisovec	florbal dievčatá: 1. miesto Prešov, 2. miesto Košice, 3. miesto Tisovec volejbal mix: 1. miesto BB, 2. miesto LM, 3. miesto Tisovec tenis mix: 1. miesto BB, 2. miesto Košice, 3. miesto Martin minifutbal chlapci: 1. miesto Košice, 2. miesto BB, 3. miesto Martin kros-fit štafety mix: 1. miesto Prešov, 2. miesto Tisovec, 3. miesto Martin

Aktivity PK evanjelického a. v. náboženstva

Služby Božie sa konali podľa vopred pripraveného plánu duchovných aktivít na rok 2018/2019.

Modlitby - modlitebné stretnutia sa konali v škole počas celého školského roka, a to pravidelne v utorky o 7:00 hod. v modlitebni. Okrem týchto pokračovali modlitby i počas veľkej prestávky s dvoma americkými lektorkami a žiačkami, ktoré to vyhľadávali kvôli osobným potrebám.

Slovo Božie a modlitby - v pondelok sa pracovné porady pedagógov pravidelne začínali slovom Božím, zamyslením z knihy To najlepšie pre Jeho slávu od O. Chambersa a modlitbou. Okrem toho pravidelne zaznievali na hodinách Evanjelického a. v. náboženstva, na službách Božích, ako aj na iných aktivitách v škole, či mimo školy.

Konfirmácia – tri žiačky našej školy pokračovali v konfirmačnej príprave (2. rok) - Ema Gažúrová, Viktória Michalenková a Karolína Váradiová. Konfirmačná slávnosť sa uskutočnila 4.11.2018. Domáci farári boli informovaní o tejto skutočnosti a boli pozvaní na danú udalosť spolu s rodinnými príslušníkmi. Veríme, že toto ich rozhodnutie ich udrží na ceste viery s Pánom Ježišom.

V rámci duchovného programu školy nosná téma sa niesla pod názvom: **Jablko sváru!** Bola podložená biblickými textami a každý mesiac mal priradenú ďalšiu podtému. Hlavný dôraz sa kládol na rôzne konflikty, ktoré vnímame vo svete, s nepriateľmi, s Bohom, s nami samými, atď. Tie, ktoré ne/vieme ovplyvniť. Táto teoretická časť sa prakticky prejavila cez rôzne interakcie žiakov cez aktivity a projekty, ktoré sú na našej webovej stránke.

Mimoškolské aktivity:

Tohto šk. roku sa ťažšie koordinoval rozvrh hodín, čo sa odrazilo aj na nižšej účasti navštevovania **Domu dôchodcov v Tisovci**. Tieto návštevy boli veľkým potešením pre klientov domova. Počas hry Bingo sa veľmi citlivo socializovali so seniormi a dokázali sa im priblížiť a rozprávali sa s nimi o rôznych témach i po skončení. Menovite ďakujem: *Simona Strigáčová, Aneta Čelinská, Nikola Machničová, Lucia Fil'ová, Sophia Kirchmaierová, Veronika Pribylinová.*

Tohto roku pokračovala návštevná služba v *Detskom domove Škovránok v Tisovci*.

Štafetu prevzala Dominika Murínová, ktorá si to dala ako dobrovoľníctvo v programe DofE. Chcem však poznamenať, že i po ukončení svojho programu Dominika chodila navštevovať deti z domova každý týždeň. Počas svojej ročnej skúsenosti napísala: „Pravidelne som navštevovala detský domov Škovránok v Tisovci, keďže je to najbližší detský domov v okolí mojej školy.

Prvé chvíle strávené v ňom boli ťažké. Nevedela som sa vysporiadať s tým, že ja mám všetko, čo chcem a oni nemajú ani rodičov. Veľmi som o tom všetkom premýšľala a čím ďalej, tým viacej som mala potrebu tam chodiť. To ich potešenie v očiach, keď som vždy zazvonila na dverách bolo na nezaplatenie. Už je to celý akademický rok, čo ich navštevujem a cítim sa lepšie. Mám pocit, že som im aspoň kúsok pomohla. Spoznala som Dávida, ktorému som pomáhala s učením a skúšala som ho. Spolu sme sa hrali. Aj keď má zdravotné problémy, spolu sme to všetko zvládli. Je ťažké upútať jeho pozornosť, pretože má aj poruchy pozornosti, tak som musela vymýšľať kadejaké aktivity, aby som ho zmotivovala.

Dúfam, že budem mať čas ich aj naďalej navštevovať, hlavne ďalšie roky na strednej škole. Niekedy mám veľa povinností a mimovoľných aktivít a niekedy nemám čas ani ich prísť pozdraviť. Teraz už viem, aké to je, keď niekto nemá nikoho blízkeho a aj malá sladkosť alebo milé pozdravenie ich dokáže hneď spraviť šťastnými a zlepšiť im deň. Myslela som si, že budem dávať len ja, keď som každý týždeň k nim chodila, no zistila som, že práve vďaka nim som spoznala tie pravé hodnoty života. Niektorí túžia po bohatstve, niektorí po sláve a niektorí len po obvyčajnej skutočnosti - po starostlivom otcovi a milujúcej matke.“

Floorbal a iné športy – pokračovalo stretávanie sa každý utorok v telocvični o 18 hod. Kladne hodnotím zapálenosť mladých žiakov k športu. Zašportovali si, no bolo potrebné a nutné niekedy zasiahnuť nakoľko žiaci používali nadávky. Žiaľ nepodarilo sa zakomponovať krátke duchovné zamyslenia. No a v druhom polroku sa mnohí žiaci zapojili do cvičenia vlastnou váhou, a týmto ich rozhodnutím sa zrušili športové aktivity kvôli nízkemu počtu hrať tento kolektívny šport.

T-club – Kvôli zložitému rozvrhu a nízkemu záujmu žiakov sa tieto stretnutia konali v menšej skupinke 2-3 žiačok, zvyčajne každý štvrtok o 15 hod. Zameranie bolo na rôzne okruhy konfliktov, s ktorými sa mladé žiačky stretávajú. Podkladom bol 2. list apoštola Pavla Korinským, ktorý pomenováva a dáva návod na opravu zničených vzťahov.

Bible study – po niekoľkých rokoch sa opäť podarilo obnoviť stretnutia s americkými lektorkami, ktoré viedli aj biblické štúdium pre dievčatá. Stretávalo sa približne 7 dievčat, síce nie pravidelne – no prišli aspoň na jedno alebo viaceré stretnutia. Konali sa od októbra do apríla – raz za mesiac. Viacmennej sa stretávali, aby sa navzájom povzbudili a mali spoločne strávený čas ako jedna komunita, ktorej hlavnou úlohou je stretávať sa ako veriaci uprostred našej školy.

DVK - Dokonalí v Kristu. Je kresťanský vzdelávací kurz najmä pre mladých ľudí, ktorý sa uskutočňuje cez predĺžené víkendy počas ôsmich mesiacov vo Veľkom Slávkove. Vedú to inšpiratívni ľudia, ktorí dávajú podnety pre niečo viac ako je len každodenné prežívanie. Tohto roku to úspešne absolvovala Natália Hrušková, ktorej som bola mentorkou. V októbri začína nový ročník.

Spevokol – skupinka žiakov sa stretávala v popoludňajších hodinách v pondelky spolu s americkou lektorkou, dirigentkou Clarou Rich, aby zdokonalili svoje zručnosti, ale aj aby mali bezstarostný čas pri spoločnom speve. Naučili sa spievať rôzne piesne, ktorými potom s radosťou poslúžili na službách Božích počas hlavných kresťanských sviatkov – Reformácia, Vianoce a Veľká noc. Zaujímavou skúsenosťou bol aj čas strávený pri preklade anglických piesní do slovenčiny. Zároveň sa žiačka Lucia Slováková pripravovala na súťaž Duchovná pieseň pod vedením našej dirigentky.

English club (1. roč.) – zodpovedné Clara Jean Rich a Deborah E Zudell-Dickey. Stretnutia sa konali vo štvrtkové popoludnia, ale nie pravidelne. Prichádzalo od 2 do 10 žiakov, priemerne 4 – 5 žiakov. Stretli sa asi 10 krát počas celého roku podľa záujmu žiakov.

Na stretnutiach realizovali rôzne aktivity ako pečenie, učenie sa a participácia na amerických tradíciách, (sviatky, recepty, atď.) niekedy hrali spoločenské hry, inokedy sa len rozprávali. Je veľmi náročné motivovať žiakov aby prišli, lebo mnohým odchádzajú autobusy, domáce úlohy, či jednoducho nie je záujem. A tak sa mnohokrát stalo, že stretnutie nebolo.

English club (2.-5.roč.) – zodpovedné Stephanie Lund a Carol Schwantes. Stretnutia sa konali vo štvrtkové popoludnia, nie pravidelne. Prichádzalo od 4 do 14 žiakov. Bolo to dosť náročné na prípravu kvôli veľkej neistote koľkí prídu. Okrem toho bol to rozumne strávený čas, kde sa budovali vzťahy mimo triedy. Snažili sa vytvárať uvoľnenú atmosféru, aby sa dalo diskutovať na rôzne témy, ktoré týchto mladých zaujímali.

Agapé – „American dinners“ sa nanovo stáva akousi obnovenou tradíciou pre EGT. Tohto roku to už bol tretí ročník. Stephanie Lund pozvala k spolupráci ostatné američanky, aby mohli pozorovať, inšpirovať sa, pomáhať a dopĺňať tieto stretnutia osobnými vkladmi. Tento rok sa stretli desaťkrát – každé stretnutie pre jednu triedu. Témou tohto roku bolo „Talianské menu“ – a tak sa žiaci našej školy oboznámili so špecialitami rôzneho druhu od klasických špagiet, lasagne až po fettuccine alfredo. Okrem jedenia to bol čas pre žiakov, kde mohli stráviť svoj voľný čas a vychutnávať si domácu stravu. Učili sa nové kartové hry Slap Jack, ako i staršie zo Summer Campu, či T-clubu Ligretto. Samozrejme praktizovali svoju angličtinu v menej formálnom prostredí. Týchto akcií sa celkovo zúčastnilo cez 100 žiakov.

Stále pokračovali už tradičné tzv. **OVERNIGHT**y, kde si žiaci triedy, s triednou učiteľkou, spirituálkou a americkými lektormi pripravili rôzne aktivity a hry.

Tradičné aktivity:

Deň vd'akyzdania - do funkcie nastúpil nový brat biskup Ján Hroboň, ktorý sa zúčastnil klasifikačnej porady a podnetným príhovorom nás povzbudil v našej misii na tejto škole. Krátky program si pripravili naše americké lektorky.

Christmas story - tento rok si žiaci 1. ročníka pripravili vianočný príbeh s názvom: Pri vianočnom stole. Žiaci sa sústredili na príčiny, ktoré rozbíjajú ich rodiny. Hlavne tradície a rôzne náboženské praktiky, ktoré sa stávajú stredobodom hádok. V ich príbehu spoločná vianočná večera, pripravená deťmi dokázala spojiť obe rozhádané strany. Je dôležité nechávať priestor pre mladšiu generáciu a načúvať ich potrebám. Túžia po láske, prijatí a harmónii. Aj tohtoročný príbeh zdôraznil, že život je mnohokrát ťažký, no a ľudia si ho robia len ťažším a neznesiteľnejším kvôli triviálnym škriepkam. Výťažok dobrovoľného vstupného (126 € - prispeli na ňu rodičia, učitelia, ale i samotní žiaci) bude použitý na zakúpenie školskej kamery.

12.4.2019 – prevažná väčšina žiakov 2. a jedna žiačka 5. ročníka sa zúčastnili školského kola **Biblickej olympiády (6 žiakov)**. Za našu školu sa umiestnili títo žiaci:

3. miesto: Lukáš Ferencz - II.B

2. miesto: Kristína Stieranková – II.B

1. miesto: Chiara Marčoková - V.A

síce postúpila na celoslovenské kolo do Košíc – 4.6.2019, ale kvôli odchodu zo školy ju zastúpila Kristína Stieranková, ktorá sa umiestnila na 3. mieste.

10.5.2019 - **6. ročník speváckej súťaže Duchovná pieseň** v Martine. Za našu školu žiačka 4. ročníka Lucia Slováková, pod vedením americkej lektorky Clara Jean Rich. Lucia sa umiestnila na 3. mieste.

6. a 7. júna 2019 - Evanjelické gymnázium Tisovec hostilo **Športové hry evanjelických gymnázií**. Zúčastnili sa ich Evanjelické gymnáziá z celého Slovenska.

Tohtoročné **chapel** – organizované podľa harmonogramu v utorky – 5. vyučovacia hodina.

18.9.2018 – predstavenie Témy roka.

20.11.2018 – Mgr. Štefan Kišš – Ako si nevidiaci dal rady s mnohými „jablkami sváru“. V roku 2016 získal ocenenie za prvý digitálny atlas sveta pre nevidiacich, ktorý je využívaný v celom svete, pretože je v anglickej verzii.

15.1.2019 – generálny duchovný Ekumenickej pastoračnej služby v OS a OZ SR plk. Marián Bodolló a príslušník Veliteľstva vzdušných síl OS SR mjr. Zdenko Baranec.

12.2.2019 – atypické služby Božie v MsKS pri začatí 2. polroku – KINTSUGI – ako chceš chodiť po tomto svete? - *s touto myšlienkou chceme pokračovať v budúcnosti, ale v kostole.*

26.3.2019 – Ján Vecan – „*Si oslobodeným väzňom? - ateizmus verzus viera*“ - práca s mládežou.

7.5.2019 – rozlúčka piatakov – obe triedy sa spojili a každá z nich vykreslila čosi iné počas ich päťročného štúdia na tejto škole.

4.6.2019 – Deborah Zudell-Dickey, naša americká lektorka sa podelila o svoje osobné svedectvo ako Pán Ježiš jej pomáha na ceste viery aj tu keď je na misii.

Projektová činnosť:

Ruky plné múdrosti – Nadácia VÚB – Domov dôchodcov – neúspešne.

Mimoriadne akcie:

1.-5.10.2018 - konferencia v Klingenthal (Francúzsko). Zameraná na vzdelávanie náboženstva v kontexte diania udalostí v Európe.

16.10.2018 – dobrovoľné varenie a rozdávanie výživy pre klientov Domu Dôchodcov – dobrovoľníci: *Simona Strigáčová, Bibiana Turoňová, Aneta Čelinská, Nikola Machničová, Lucia Fiľová, Sophia Kirchmaierová, Terča Fedorová, Veronika Pribylinová* - rozhodli sa urobiť zbierku fliaš od výživy, krásne ich vyumývali, ozdobili ich, nazbierali si jablká z farskej záhrady, očistili ich a urobili z nich výživu v školských priestoroch. Následne hotový produkt priniesli pre klientov ako výhru v Bingo.

4.4.2019 – **Poprad, 6. školská konferencia školského výboru ECAV na Slovensku pod názvom „Kresťanské vzdelávanie v sekulárnom svete“**. Príspevok na konferenciu „Nenávisť v spoločnosti“ bol zameraný na okruh otázok: v akej spoločnosti budú žiť zajtra dnešné deti a aké vzdelanie im dávame; je vyučovanie náboženstva vyučovaním katechizmu; aké hodnoty potrebujú dnešné školy, aby mohli vzdelávať mladých ľudí; akú úlohu zohráva náboženstvo v prejavoch nenávisťi.

Pastorálne rozhovory – školská spirituálka využívala hlavne neoficiálne spôsoby, napr. počas teambuildingu pre 1. ročník, na stretnutiach T-clubu, floorbalu, overnightov, ako aj na vopred dohodnutých stretnutiach s jednotlivcami, ktorí riešili osobné problémy. O tieto stretnutia majú žiaci stále záujem, hlavne vtedy, ak sa ocitnú v situácii, že sú osamelí a uvedomujú si, že to potrebujú len dať zo seba von. Na základe tejto skutočnosti si uvedomujem, akú kľúčovú úlohu zohráva triedny učiteľ, ktorý to môže posunúť ďalej. Som rada, že naša škola má otvorené dvere a nanovo začatú spoluprácu so psychológom.

Tohtoročnou výzvou pre pastorálnu prácu bolo motivovať mladých ľudí k tomu, aby sa zapojili do rôznych aktivít, ktoré im táto škola ponúka. Sú veľmi šikovní, energickí, všestranní a plní nasadenia, potrebujú sa len rozhodnúť a začať. Česť výnimkám, ktorí sú zapojení skoro do všetkého. Potrebujeme ich podchytiť, aby sme mohli i naďalej pokračovať v spolupráci s inými inštitúciami, ktoré sú v našom meste.

Nech sú slová žalmistu pre nás povzbudením a uistením pre nasledujúci školský rok: „*Vo svojom súžení volali k Hospodinovi, a On vytrhol ich z úzkosti. Víchricu premenil na tichý vánok a zmlkli vlny mora. Zaradovali sa, že utíchli, a On ich priviedol do vytúženého prístavu; nech ďakujú Hospodinovi za milosť, za Jeho divné skutky na ľuďoch;*“

Kniha Žalmov 107,28-31

Výchovné poradenstvo

V pravidelných intervaloch sa uskutočnili stretnutia s triednymi učiteľmi, na ktorých sa vzájomne informovali o problémoch žiakov a o možných výchovných opatreniach.

Spoluprácu s okresným CPPaP sme využívali pri individuálnych akciách, napr.: pri príprave a hodnotení psychologických testov, počas prijímacích pohovorov a pri testovaní žiakov 3. ročníka.

Uskutočnené aktivity:

september 2018 Zoznámenie sa so žiakmi 1. ročníka v rámci teambuildingu.

október 2018 Uskutočnila sa individuálna návšteva veľtrhu vysokých škôl, ktorú pripravili žiaci 5. ročníka.

november 2018 - február 2019 Propagácia školy na ZŠ a na okresných veľtrhoch stredných škôl v Rimavskej Sobote, v Revúcej, v Lučenci a vo Zvolene. Tímové propagácie na ZŠ - Revúca, Tornaľa, Veľký Krtíš, Čierny Balog, Pohronská Polhora, Hnúšťa.

november 2018 - máj 2019 Odborné poradenstvo, pomoc pri prihlasovaniach na VŠ, kontrola prihlášok na VŠ.

marec 2019 Testovanie profesijnej orientácie pre 3. roč. počas maturitného obdobia. Individuálne pohovory so psychológom v rámci vyhodnotenia testov profesijnej orientácie pre 3. ročník.

Celoročná aktivita: Pravidelné informovanie žiakov 5. ročníkov o dňoch otvorených dverí na VŠ a termínoch podávania prihlášok cez EDUPAGE.

Žiaci 5. ročníkov boli taktiež informovaní on-line, cez Edupage o ich právach a možnostiach po ukončení strednej školy.

Individuálne konzultácie sa poskytovali priebežne počas celého školského roka.

Prehľad o podávaných prihláškach v 5. ročníku v školskom roku 2018/2019

Počet podaných prihlášok: 99

Z toho do Dánska - 3 do Veľkej Británie - 10 do Českej republiky - 13

Ostatné prihlášky boli odoslané na slovenské VŠ, približne polovica na technické a druhá polovica na humanitné smery, a to:

UK Bratislava: 24

UMB Banská Bystrica: 11

UPJŠ Košice: 7

UNIZA Žilina: 6

Trnava, Cyrila Metóda: 5

Martin- lekárska: 4

Ostatné prihlášky boli odoslané na Veterinu KE, Prešov, TUKE KE, STU BA, ZV, LM, NR.....

Opatrenia na budúci rok:

- Pokračovať v propagácii školy v okolitých ZŠ.
- Nadalej využívať bývalých študentov na propagáciu štúdia v zahraničí.
- Propagovať testy profesijných orientácií u tretiaakov.

Školská knižnica

Školská knihovnička sa celý školský rok snažila o poskytovanie kvalitných a aktuálnych knihovníckych služieb pre svojich používateľov. Spolu s pedagógmi sme sa snažili o podchytenie a usmernenie využívania vyučovacieho, ale aj voľného času jej používateľov v súlade s celospoločenskými potrebami a osobnými záujmami jednotlivcov.

Vybavenie školskej knižnice

- počet titulov odbornej literatúry: 927,
- počet titulov krásnej literatúry: 10507,
- počet knižničných jednotiek spracovaných automatizovane, systém Clavius: 4730,
- IKT technika v knižnici: 1 x PC pre knihovníka, 1 x PC pre používateľov knižnice, 1x multifunkčné zariadenie - farebná tlačiareň/kopírovací stroj/skener,
- zoznam novín a časopisov: Evanjelický posol, Slovak Spectator, Týždeň, Historická revue + iné, ktoré nie sú primárne určené pre školskú knižnicu, ale pre pedagogický zbor, z toho dôvodu nie sú v knižnici komplet čísla týchto titulov.
- prevádzková doba: pondelok až piatok od 7.00 do 15.00 hod.

Štatistika knižnice : systém Clavius + manuálne spracovanie fondu

- 151 registrovaných čitateľov z toho čitatelia do 15 rokov: 22
- 1901 návštevníkov knižnice
- Výpožičky celkom: 1034 z toho krásna literatúra 549
odborná literatúra 416
časopisy 69
- Zloženie výpožičiek podľa povolania čitateľa 31,50 % pedagogickí zamestnanci
66,51 % študenti
1,99 % nepedagogickí zamestnanci
- Priemerná doba výpožičky 2,5 mesiaca
- Najvyťaženejší deň v týždni - štvrtok najviac návštev, požičiavania aj vracania výpožičiek.
- Najaktívnejší čitatelia - 27 výpožičiek v školskom roku na jednu osobu (2 americké lektorky).

Práca v školskej knižnici spočíva v dobrej spolupráci a koordinácii aktivít s pedagogickým zborom a najmä s vedúcimi pracovníkmi predmetových komisií a jednotlivých školských koordinátorov. Spolupráca bola na výbornej úrovni, čomu nasvedčujú nespočetné aktivity jednotlivých PK.

Najčastejšia a najintenzívnejšia spolupráca bola s komisiou spoločenskovedných predmetov a s PK cudzích jazykov. Spoločne sme sa venovali formovaniu mladej generácie, podporovali a stimulovali výchovno-vzdelávací proces školy. Viedli sme žiakov k získavaniu potreby samovzdelávania, k využívaniu odbornej a krásnej literatúry v ich ďalšom vzdelávaní a v neposlednom rade k osvojovaniu si spisovnej slovenčiny a cudzích jazykov, k neustálemu rozširovaniu slovnej zásoby, podpore schopnosti žiakov samostatne vystupovať a aktívne komunikovať. V tomto všetkom má nezastupiteľnú úlohu práca školského knihovníka a poskytované knižnično-informačné služby školskej knižnice.

Ďalšie vzdelávacie aktivity

Konferencie

- 14.9.2018 Minikonferencia „Lenivý učiteľ“** od vedením Mgr. Roberta Čapka, PhD. českého učiteľa, psychológa a didaktika venovali filozofii budovania klímy v triede a podporujúcemu vyučovaniu so zameraním na praktickú činnosť v triede.
- 17.- 20.9. 2018 Študijná cesta na Balkán** - 5 žiakov piateho ročníka a PhDr. Helena Pašiaková PhD. - pilotný program pre žiakov zo šiestich stredných škôl zo Slovenska pripravilo Centrum pre európsku politiku.
- 1. – 5.10.2018 Na konferencii v Klingenthal (Francúzsko)** našu školu, ale aj Evanjelickú cirkev a. v. na Slovensku, zastupovali Lýdia Naďová a Stephanie Lund. Konferencia bola zameraná na vzdelávanie náboženstva v kontexte diania udalostí v Európe. Účastníci pochádzali z rôznych kútov Európy: Nemecko, Anglicko, Írsko, Francúzsko, Španielsko, Bulharsko, Švajčiarsko a prvý krát aj vďaka účasti našich kolegyň zo Slovenska.
- 16.10.2018 Indícia Roadshow** - konferencia o vzdelávaní, určená nielen učiteľom a riaditeľom škôl, ale všetkým, ktorých zaujímajú aktuálne trendy a ktorí podporujú výchovu k slobode, zodpovednosti a samostatnému mysleniu.
- 13. 11. 2018 „ Učiace sa školy“** – stretnutie na ktorom sa vzdelávali riaditelia, stredný školský manažment, rodičia či študenti. Diskutovali, vymieňali si skúsenosti a navrhovali ako zlepšovať vzdelávanie na Slovensku.
- 27. 11. 2018 Konferencia Škola Plus** v Košiciach, ktorej sa zúčastnila riaditeľka školy a zástupkyňa pre veci ekonomické. Konferencia bola zameraná na personálne, ekonomické a finančné riadenie, taktiež na aplikáciu nového školského zákona do praxe a GDPR.
- 22. - 24. 03. 2019.** Konferencia **Učíme pre život** v Poprade, 6 členovia nášho pedagogického zboru sa zúčastnili konferencie. Témou konferencie bolo „ Iné deti – iné školy“. Mení sa svet, mení sa spoločnosť, mení sa životný štýl. S tým sa mení aj pohľad rodičov, detí a učiteľov na školu. Menia sa deti. Čoraz viac z nich sa odlišuje od „normy“ vyprofilovanej v minulých storočiach, na ktorú je nastavený organizačný model školy a obsah vzdelávania. Ak chceme zachovať školu ako sociálnu inštitúciu, pravdepodobne jej budeme musieť nájsť inú podobu, než sme boli zvyknutí.
- 4. – 5.4.2019 6.školská konferencia ECAV.** Témou konferencie bolo „Kresťanské vzdelávanie v sekulárnom svete“. Konferencie sa zúčastnila riaditeľka školy Miroslava Štefániková, pani učiteľka Erika Guzmová a školská spirituálka Lýdia Naďová, ktorá predniesla príspevok pod názvom „Nenávisť v spoločnosti“.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa pravidelne zapája do vyhlásených výziev mnohých nadácií či zamestnaneckých grantov. Svoje projekty vypracované na rôznorodé témy sme tento školský rok 2018/2019 zasielali:

V programe Gesto pre mesto pod záštitou **Raiffeisen banky** sme sa uchádzali o podporu v oblasti športu na realizáciu projektu „Pohyb – súčasť zdravého životného štýlu“. Odpoveď žiaľ prišla negatívna. Ďalším pokusom o podporu v tomto programe, ale v oblasti kultúra, bol projekt divadelného krúžku školy „ Lojkov divadelný Tisovec“ zameraný na zabezpečenie kulís a kostýmov potrebných k naštudovaniu ich novej divadelnej hry. Žiaľ, bezúspešne.

Po úspechu v súťaži **Tatranskí rytieri**, v kategórii realizovateľný projekt, mohli výhercovia, teda III. A trieda pristúpiť k samotnej realizácii projektu s názvom „Pod'ťe s nami za syst'ami“. Usporiadateľom súťaže je spoločnosť Essence communications, s. r. o. a hlavným partnerom spoločnosť Tatry mountain resorts, a.s.

Zámerom projektu bolo samotné vybudovanie a označenie náučného chodníka o dĺžke 6,3 km chotárom Tisovca. V spolupráci s pracovníkmi NP Muránska planina, pracovníkmi spoločnosti Tatry mountain resorts a s podporou mesta Tisovec naši žiaci vyrobili, namaľovali, osadili panely s náučnými textami spolu s oddychovým posedením na konci náučného chodníka. Návštevníci mesta a turisti tak môžu spoznávať a pozorovať život syľa pasienkového vo voľnej prírode.

V **Nadácii VUB** sme sa snažili uchádzať o podporu s projektom „Ruky plné múdrosti“ zameranom na zvýšenie kvality života seniorov, podporujúc ich seberealizáciu a medzigeneračnú spoluprácu s ostatnými skupinami obyvateľov. Projekt žiaľ výberová komisia nepodporila.

V marci sme sa uchádzali o podporu v grantovom systéme **Úradu vlády SR** v programe Podpora rozvoja športu na rok 2019. Naša žiadosť bola akceptovaná a bola nám pridelená dotácia na projekt „Športom k novým priateľstvám“ zameraný na aktívne športovanie a nákup športovej výbavy pre našich žiakov. Z podpory sa zakúpi športová výbava na florbal, lyžovanie, snowboard či stroje na doplnenie školskej posilňovne.

Aj tento rok sme sa zapojili do výzvy na podávanie projektov **Erasmus+**, program KA2, program EÚ pre vzdelávanie, odpornú prípravu, mládež a šport. Nadviazali sme spoluprácu so školami z Bulharska (koordinátor projektu), Českej republiky, Estónska, Talianska a Litvy. Ekologicky zameraný projekt „Y.E.S. – G.R.E.E.N.“ vytvorený spoluprácou týchto škôl však nebol medzinárodnou komisiou zatiaľ hodnotený.

Neúspešne sme podávali projekty aj do **Nadácie Centra pre filantropiu** v programe Nadačného fondu Baunit – Tu sa nám páči, tu chceme žiť, kde sme žiadali o podporu na športovo zameraný projekt. Taktiež do **Nadácie Orange** v programe Spojme sa pre dobrú vec sme zasielali žiadosť o podporu projektu zameraného na dokončenie a zveľadenie školskej chill out zóny.

Úspešnejší sme boli pri žiadaní podpory v **Nadácii Tesco** v ich programe Vy rozhodujete, my pomáhame, kde nás vybrali medzi 3 najlepšie projekty v rámci okresu a postúpili sme tak do záverečného hlasovania medzi zákazníkmi. Na základe toho nám bola poskytnutá podpora na projekt „Športom k novým priateľstvám“ na podporu obľúbeného športu na našej škole – stolný tenis. Z projektu sa zakúpi športové náradie a výbava na tento šport. Žiaci ubytovaní na internáte a privátoch budú môcť aj po vyučovaní tráviť svoj voľný čas zmysluplne a zároveň aktívne.

Podporený nám bol aj projekt „Poznávajme život našich predkov“ zasielaný do Nadácie SPP v ich grantovom programe SPPpravme to. Projekt je zameraný na šírenie ľudovej kultúry v povedomí mladej generácie a podporu tradícií našich predkov. Vyvrcholením projektu budú v škole v školskom roku 2019/2020 zorganizované celodenné tvorivé dielne, ako aj ukážky ľudových remesiel s možnosťou ich praktického nácviku a výroby vlastných výtvorov ľudovej kultúry.

Aj tento školský rok sme naďalej pokračovali v realizácii národného projektu s názvom **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Stali sme sa IT Akadémia partnerom a to nám umožňuje okrem iného napríklad aj realizáciu ECDL testovania, využívanie v projekte vytvorených inovatívnych nástrojov vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied, účasť na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách, ako aj vzdelávanie učiteľov.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

V tomto školskom roku sme pokračovali v rozbehnutých aktivitách programu DofE.

Predchádzajúci rok sa zapojilo do programu 41 účastníkov. Momentálne máme 6 aktívnych dobrovoľníkov – dvaja ako Vedúci programu aj ako Školitelia a Hodnotitelia expedícií, jedna ako Vedúca programu a dvaja len ako Školitelia a Hodnotitelia expedícií.

Počet zapojených účastníkov v druhom roku zodpovedá celoslovenskému priemeru. Bronzovú úroveň v tomto roku úspešne ukončilo 15 účastníkov. Výborným výsledkom je, že všetci absolventi, ktorí začali v tomto školskom roku vyššiu úroveň – 1 striebro a 5 zlato dokončili a čaká ich slávnostná ceremónia.

Našou ambíciou na nasledujúce licenčné obdobie je zapojiť do programu vyšší počet účastníkov na bronzovej a striebornej úrovni, zabezpečiť transfer účastníkov na vyššej úrovni medzi vedúcimi z dôvodu odchodu jednej vedúcej, v skupine vedúcich programu spoločne nájsť vhodný systém fungovania pre najbližšie 2 roky. Potrebujeme zabezpečiť aspoň jednu novú vedúcu a školiteľa a hodnotiteľa expedícií lebo pre nedostatok vedúcich sme veľmi zaneprázdnení.

Niektoré dlhodobejšie ponuky (napr. Junior achievement, Žiacka školská rada...) pre študentov sa budeme snažiť prepojiť a realizovať ich aj v rámci programu DofE.

Výzvou je aj cielenie ponuky na škole tak, aby sa do bronzovej úrovne zapájali mladší, ktorí potom vo vyšších ročníkoch budú mať priestor realizovať aj vyššie úrovne.

Návštevy

23. 10. 2018 Said Ailabouni (riaditeľ ELCA pre Európu), rev. **Viking Dietrich** (regionálny reprezentant ELCA), **Marissa Dietrich, Kathryn Fredell, Peter Rogness** - misionári zabezpečujúci vyhľadávanie, podporu a zaradenie amerických učiteľov do škôl.

24. 10. 2018 Misionári z organizácie „Mission of Christ“.

22.11.2018 Martin Dubéci – politický analytik – beseda venovaná problematike extrémizmu na Slovensku.

25. 01.2019 Poslanec Európskeho parlamentu **Ivan Štefanec** navštívil školu v sprievode svojho asistenta Martina Kvetka (absolvent EGT 2013). Pred zúčastnenými štvrtákmi a piatakmi pútavo rozprával o význame a fungovaní Európskej únie.

11.02.2019 Renáta Longauerová – bývalá študentka EGT, realizácia výskumu výslovnosti v anglickom jazyku.

27. 02. 2019 Samuel Abrahám – politológ, rektor BISL-y, vydavateľ a šéfredaktor časopisu Kritika & Kontext informoval našich štvrtákov a piatakov o možnostiach štúdia na BISL-e.

26.03.2019 Ján Vecan – pracovník s mládežou sa veľmi ochotne podelil o svoj životný príbeh, v ktorom bol počas minulého režimu prenasledovaný pre svoju vieru.

10. 06. 2019 – **Viking Dietrich** regionálny reprezentant amerických učiteľov v rámci organizácie ELCA – Evangelical Lutheran Church in America.

Propagácia školy, napísali o nás

Tisovský mesačník, Evanjelický posol spod Tatier, Evanjelické noviny, TASR, Denník N, Nový čas, Echoviny.sk, Rimava.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 sa nekonala na škole žiadna inšpekčná činnosť.

Posledná inšpekcia - 15. 02. 2017 Tematická inšpekcia, zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií čitateľskej gramotnosti, testovanie žiakov končiaceho ročníka, vykonaná Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica. Správa s podrobnými výsledkami testovania bola daná škole. Zo správy vyplýva, že v jednej z testovaných položiek 25 žiaci, ako vzorka školy, prevýšili celoslovenský priemer a v dvoch dosiahli porovnateľné výsledky s národným priemerom SR.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré

Škola má 10 veľkých učební

- 1 relaxačnú učebňu
- 6 malých učební na cudzie jazyky
- 2 počítačové učebne - 42 notebookov + 20 tabletov
- 1 fyzikálne laboratórium
- 1 chemické laboratórium + 16 notebookov
- 1 kaplnka
- 1 kabinet výchovného poradcu
- 12 odborných kabinetov pre učiteľov
- 1 knižnica
- 1 malá telocvičňa
- 1 malé fitness
- 1 mediálne laboratórium
- 3 veľké šatne so skrinkou pre každého žiaka

Základné audiovizuálne vybavenie:

- 4 TV s možnosťou pripojenia k notebookom alebo prehrávačom
- 1 interaktívny dataprojektor
- 3 interaktívne tabule
- 11 fixných dataprojektorov s možnosťou pripojenia k notebookom
- 2 prenosné dataprojektory s využívaním na rôznych akciách

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

(viď príloha č. 1)

Informácie o plnení úloh v školskom roku 2018/2019 vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy a strategického plánu rozvoja školy do roku 2022.

Strategický cieľ 1 – Sprevádzať, pomáhať a vytvárať podmienky na ceste vzdelávania, ktorá povedie každého žiaka vlastným smerom.

Pedagogická koncepcia

- Vytvorili sme podmienky na zlepšenie individualizácie výučby prostredníctvom blokového vyučovania niektorých predmetov, prostredníctvom projektového vyučovania a organizovaním diskusií týkajúcich sa aktuálnych problémov spoločnosti.
- Naplánovali sme a realizovali workshopové - seminárne týždne v mesiacoch december, február a jún (viď Výročná správa školy). Obsah workshopov bol naplánovaný na základe cieľov ŠkVP pre jednotlivé ročníky a predmety.
- Prostredníctvom krúžkovej činnosti sme vytvorili žiakom možnosť pripravovať sa na úspešné zvládnutie medzinárodných certifikátov (CAE, ILTS, TOEFL) a štátnej jazykovej skúšky.

Materiálno – technická koncepcia

- Učitelia aktívne pripravujú študijné materiály v slovenskom aj anglickom jazyku.
- V rámci projektu IT AKADÉMIA učitelia prírodovedných predmetov a informatiky overujú nové metodiky a pripravujú materiály pre implementáciu do učebných osnov v budúcom školskom roku.
- Udržujeme vysoký kultúrny štandard priestorov školy a prostredníctvom projektu Žiackej rady sme upravili priestory šatní na oddychovú zónu.
- Získali sme dotáciu z Úradu vlády v rámci projektu „ Podpora rozvoja športu na rok 2019“ na športové vybavenie v školskom projekte „ Športom k novým priateľstvám“.

Koncepcia ľudských zdrojov

- Pokračujeme v spolupráci s bilingválnymi a evanjelickými školami doma aj v zahraničí.
- Spolupracujeme s miestnymi školami a samosprávou.
- Využívame prítomnosť amerických učiteľov na škole, ktorí nám pomáhajú napĺňať vzdelávacie ciele a vykonávajú misijnú činnosť v duchovnej oblasti.
- Prostredníctvom zahraničnej agentúry sa nám podarilo na 3 mesiace priviesť do školy francúzsku lektorku prostredníctvom ktorej sme naviazali spoluprácu so školou vo Francúzsku.
- Považujeme za problém získať do školy vhodných pedagogických odborníkov na vyučovanie anglického jazyka a niektorých bilingválne vyučovaných odborných predmetov.

Strategický cieľ 2 - Vzdelávanie a vychovávanie žiakov v duchu kresťanských hodnôt.

Pedagogická koncepcia

- Realizovali sme duchovné aktivity zamerané na podporu misijnej činnosti žiakov školy.
- Pokračujeme v spolupráci s CZ v Tisovci, BU ZD ECAV vo Zvolene ako aj s bratskými cirkvami v USA, ktoré nám pomáhajú zabezpečiť lektorov, ktorí budú pôsobiť nielen ako učitelia, ale aj misijní pracovníci. V tomto roku sme mali 2 stretnutia so zástupcami bratskej cirkvi ELCA, sme v kontakte s vedením Missourskej synody a stretli sme sa aj so zástupkyňou organizácie „Mission of Christ Network“.
- Aktívne sme sa zúčastnili 6.školskej konferencie ECAV.
- Zorganizovali sme Evanjelické športové hry, na ktorých sa zúčastnili všetky evanjelické gymnáziá na Slovensku.

Materiálno – technická koncepcia

- Vďaka projektu Žiackej rady sme obnovili a zútulnili priestory šatní.
- Ako miesto na stíšenie slúži školská kaplnka.
- Na školské Služby Božie využívame kostol CZ v Tisovci.
- Pravidelne raz do týždňa využívame na Chapel kinosálu MsKS v Tisovci.

Koncepcia ľudských zdrojov

- Školská spirituálka a učitelia náboženstva sú duchovnými lídrami školy, zúčastňujú sa teologických konferencií, vzdelávania ako aj neformálnych stretnutí s cieľom zlepšiť svoju prácu.
- Všetci učitelia školy sa pravidelne zúčastňujú pondelkových ranných stíšení spojených s biblickým slovom.
- Misijná činnosť amerických učiteľov závisí od osobností, ktoré do školy prichádzajú. Niektorí sú vynikajúcimi misijnými pracovníkmi, ktorí naplno pracujú so žiakmi školy, ale sú aj takí, ktorí sa prevažne venujú len vyučovacej činnosti.

Strategický cieľ 3 – Vzdelávanie a výchova žiakov na život, štúdium a prácu na Slovensku, v Európe a vo svete, ktorí uznávajú a uplatňujú kresťanské hodnoty, vážia si seba aj iných, vážia si život a svet okolo seba.

Pedagogická koncepcia

- Darí sa nám organizovať semináre, besedy, projekty, filmy a iné aktivity podporujúce životné hodnoty, ako náboženská etnická a národná tolerancia, multikultúrnosť, odmietanie rasizmu a xenofóbie, dodržiavanie ľudských práv.
- Podporujeme žiakov pri účasti na neformálnom vzdelávaní týkajúci sa ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbii.

Materiálno – technická koncepcia

- Doplníme knižnicu aktuálnymi informačnými a propagačnými materiálmi.
- Žiaci využívajú IKT pri svojich projektoch.

Koncepcia ľudských zdrojov

- Na škole pokračujeme v práci debatného klubu, ktorý je ale menej aktívny ako v minulosti.
- Koordinátorka pre ľudské práva a koordinátorka pre zdravý životný štýl plánujú a organizujú projekty a aktivity zamerané na výchovu žiakov k životným kresťanským hodnotám.
- V rámci seminárov a workshopov si pozývame odborníkov z rôznych oblastí.

Strategický cieľ 4 – Pokračovanie vlastného výmenného zahraničného programu žiakov.

Pedagogická koncepcia

- Prehodnotiť vhodný výber adeptov na štúdium v zahraničí.
- Pokúsiť sa nadviazať nové kontakty s rodinami v USA a vyhľadávať kontakty na výmenu aj v iných anglicky hovoriacich krajinách, nakoľko v tomto školskom roku sme nenašli pre našich žiakov žiadne miesto

Materiálno – technická koncepcia

- Zatiaľ sa nám nepodarilo vytvoriť plánovanú databázu zloženú z bývalých dobrovoľníkov, absolventov a učiteľov s cieľom zvýšiť počet miest v programe.

Koncepcia ľudských zdrojov

- V tomto školskom roku sme nedostali ponuku z partnerskej strany.

- Koordinátorka pre štúdium žiakov v zahraničí riešila agendu pre žiakov, ktorí sa dostali na zahraničné štúdium cez agentúry, štipendijné programy alebo súkromné kontakty.

Strategický cieľ 5 - Zlepšovanie a udržiavanie pracovných podmienok pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Pedagogická koncepcia

- V rámci organizačnej štruktúry boli v tomto školskom roku zabezpečené všetky podmienky na činnosť školy.
- Škola aktívne spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom, ZŠ a SOŠ v Tisovci ako aj s miestnou samosprávou.
- Darilo sa nám spolupracovať aj s absolventmi školy a na tejto úrovni plánujeme spoluprácu ešte rozšíriť.

Materiálno – technická koncepcia

- Vypracovali alebo inovovali sme všetky dokumenty požadované školskou legislatívou.
- Podporovali sme učiteľov v ďalšom vzdelávaní podľa potrieb školy.
- Vďaka príspevku z Fondu ZD ECAV sa nám podarilo zrekonštruovať kotolňu a postaviť parkovisko pre zamestnancov školy.

Koncepcia ľudských zdrojov

- Vytvárali sme podmienky, aby učitelia boli súčasťou plánovania, riadenia aj hodnotenia školy.
- Každý učiteľ je autonómna osobnosť, ktorá svojou prácou, postojmi a správaním tvorí kultúru školy a tým ovplyvňuje klímu v škole, ako aj obraz školy smerom k verejnosti
- Zodpovednosť a samostatnosť nepedagogických pracovníkov sa prejavuje vo výbornom zabezpečení školy v oblasti materiálnej, organizačnej či legislatívnej.

Zo 78 konkrétnych aktuálnych úloh plánovaných v **Aktuálnych úlohách** pre školský rok 2018/2019 bolo splnených 75 úloh. Okrem naplánovaných úloh sme pracovali aj na programoch a akciách, ktoré neboli zakomponované v Aktuálnych úlohách.

Nesplnené úlohy z oblasti výchovy a vzdelávania a motivácie sa týkali prevažne vzájomných hospitácií, doplnenia pomôcok pre počítačom riadené laboratórium a vlastného výmenného programu.

Výsledky školy

Na základe rozboru dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov konštatujeme silné a slabé stránky EGT ako aj hrozby.

Silné stránky

- Kresťanský charakter školy, ktorý pomáha formovať osobnosť s vysokými morálnymi vlastnosťami a jasnou hierarchiou hodnôt, kladie dôraz na pozitívnu pracovnú klímu a vzťahy na všetkých úrovniach (U-Ž, Ž-Ž, U-U, U-R...).
- Kvalitný vzdelávací program, ktorý vytvára možnosti podpory každého jedného žiaka, s ohľadom na jeho individuálne schopnosti a vytvára možnosť tvorby vlastnej cesty vzdelávania rešpektujúc platnú legislatívu.
- Vzdelávacie výsledky žiakov, rozsiahla ponuka mimoškolských aktivít a dobré materiálne podmienky robia dobré meno školy v rodičovskej a žiackej verejnosti ako aj v časti cirkevných kruhov.
- Škola si udržuje výborné meno a kredibilitu v USA, čo má vplyv na materiálnu a personálnu pomoc a podporu.
- Starší absolventi školy pôsobia v európskych štruktúrach, na zahraničných univerzitách, v manažmentoch zahraničných firiem na Slovensku, ako aj v iných spoločensky dôležitých povolaniach na Slovensku.
- Percento evidovaných nezamestnaných absolventov EGT na Úrade práce v Rimavskej Sobote, okrese s vysokou mierou nezamestnanosti v SR je takmer nulové, čo svedčí o veľmi dobrom programe školy.
- Nadštandardná jazyková príprava v anglickom jazyku, vyplývajúca z bilingválneho charakteru školy, otvára žiakom školy prístup na štúdium v zahraničí.
- Dobré materiálne vybavenie, výborná knižnica v anglickom jazyku, prístup na internet.
- Otvorenosť školy – dobrá spolupráca s mestom, inými školami a inštitúciami.
- Dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi.
- Otvorenosť novým myšlienkam a trendom, prijímanie inovačných metód práce.
- Široké spektrum aktivít, na ktoré škola žiakom vytvára podmienky.
- Duchovné školské a mimoškolské aktivity.
- Pôsobenie amerických učiteľov zvyšujúce jazykovú i duchovnú úroveň.
- Ochota a snaha slovenských učiteľov vzdelávať sa a pracovať na zvyšovaní svojej odbornosti.
- Profesionálny učiteľský zbor, otvorený inováciám.
- Dostatok študijnej literatúry na bilingválne vyučovanie.
- Používanie elektronickej školskej administratívy (triedna kniha, katalógové listy, evidencia učebníc, elektronická školská knižnica) a internetovej žiackej knižky.
- Využívanie IKT vo vyučovaní.
- Spolupráca s bývalými žiakmi školy.
- Aktívna prezentácia školy učiteľmi na učiteľských konferenciách .
- Aktívna prezentácia žiakmi na rôznych súťažiach a vystúpeniach, v médiách.
- Implementácia moderných vyučovacích foriem a metód, ktoré sú zamerané na potreby žiakov a na prepájanie teórie s praxou.

Slabé stránky

- Absencia vlastného internátu komplikujúca mimoškolské výchovné pôsobenie, ktoré by bolo v súlade s kresťanským charakterom školy, riziko používania alkoholických nápojov u neplnoletých žiakov, potenciálne riziko šírenia návykových látok.
- Odraz devalvácie hodnôt v spoločnosti, klamstvo, vyhýbanie sa povinnostiam, krytie nečestného konania, prejavuje sa i v konaní našich žiakov.

- Niektorí rodičia kryjú absenciu svojich detí nedôveryhodnými ospravedlneniami a lekárskymi potvrdeniami.
- Prostredie malého mesta, ktoré vytvára nízku mieru anonymity žiakov.

Hrozby

- V posledných rokoch čelíme poklesu počtu prihlásených a neskôr zapísaných žiakov.
- Demografický vývoj a poloha školy v zložitom geograficko-kultúrno-vzdelanostnom území a znižujúca sa motivácia žiakov klásť si v oblasti vzdelávania vysoké ciele sa prejavuje v záujme o štúdium na našej škole.
- Znižovanie počtu žiakov na škole na základe ktorého je škola financovaná ohrozuje finančné krytie chodu školy.

Návrh opatrení

- Marketing a prezentácia školy na verejnosti, pred potenciálnymi adeptmi školy.
- Analýza vzdelávacích výsledkov žiakov a riešenie ich demotivácie v dosahovaní dobrých vzdelávacích výsledkov.
- Neznížovanie nárokov a neuspokojovanie sa s priemerom.
- Inovovanie Školského vzdelávacieho programu a učebného plánu reagujúc na aktuálne potreby.
- Z hľadiska praktickej prípravy žiakov nielen na maturitnú skúšku, ale aj prípravy pre život analyzovať program a obsah workshopov a pokračovať po inovácii v ich realizovaní.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Na základe relevantných informácií sú absolventi školy prijatí na vysokoškolské štúdium na Slovensku a v zahraničí a nie sú evidovaní na úradoch práce.

Z organizačného hľadiska nie je možné mať presné údaje o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Žiaci si podávajú v priemere 4 prihlášky na VŠ. Sú prijatí na viaceré. V tomto školskom roku žiaci uprednostňovali slovenské vysoké školy, predovšetkým rôzne odbory ekonomického a humanitného smeru na UK v Bratislave, UMB Banská Bystrica a UPJŠ Košice. V prírodovedných smeroch sa im podarilo uspieť v oblasti medicíny, veterinárnom lekárstve, farmácii či vedeckých a pedagogických smeroch štúdia prírodných vied na UK v Bratislave, UMB Banská Bystrica a UPJŠ Košice. Technické smery si vybrali na STU Bratislava, TUKE Košice a na Žilinskej univerzite. Asi 10 % študentov sa rozhodlo pre štúdium v Čechách, Dánsku a Veľkej Británii.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli dodržané.

Pretože EGT je internátna škola a väčšina študentov dochádza, trvanie vyučovania sme prispôbili cestujúcim. Týždeň sme začínali v pondelok neskôr, iba o 8.40 a v piatok sme skončili skôr o 12.00, aby mohli žiaci čím viac času stráviť v domácom prostredí.

V závažnejších prípadoch, keď nastali problémy v správaní alebo v prospechu žiakov, boli rodičia informovaní telefonicky, emailom aj osobne prostredníctvom triednych učiteľov, ktorí podľa potreby zorganizovali stretnutia rodičov a riešili aktuálne problémy.

Ďalšie voľnočasové aktivity školy:

Krúžky: T-club, Agapé, biblická hodina, športové hry, výpočtová technika, english cluby, školský časopis, BIO klub, klub fyziky, klub matematiky, zdravý životný štýl, volejbal, turistický, dramatický, debatný klub, DofE, príprava na štátnu jazykovú skúšku, CISCO certifikát, IT Essential certifikát.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.

Škola je otvorená komunikácii so žiakmi aj rodičmi a realizuje dobrú spoluprácu s Radou školy a Rodičovskou radou.

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.

Rimavský seniorát, Červený kríž Rimavská Sobota, Liga proti rakovine, Základná škola Dr. V. Clementisa, Tisovec, Základná umelecká škola Tisovec, Stredná odborná škola Tisovec, mesto Tisovec, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica, Základná evanjelická škola Z. Oravcovej Rimavská Sobota, Jazyková škola v Žiline, evanjelické gymnáziá v Západnom dištrikte a Východnom dištrikte, Concordia University Nebraska, USA, evanjelické cirkvi v USA – ELCA, Mestská polícia Tisovec.

Škola má vlastnú webovú stránku, v slovenskej a anglickej verzii. Stránka je prehľadne spracovaná, denne aktualizovaná.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti prerokovala pedagogická rada dňa 09. 09. 2019 a Rada školy dňa 07. 10. 2019

Mgr. Miroslava Štefániková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola schválená Západným dištriktom ECAV na Slovenku so sídlom vo Zvolene dňa 21. 10. 2019.