

7.Hodnotenie predmetu slovenský jazyk a literatúra

Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra sa uskutočňuje v súlade s platnými Zásadami hodnotenia a klasifikácie.

V procese hodnotenia učiteľ využíva slovnú a písomnú formu hodnotenia.

a/ slovná forma / vid' Zásady hodnotenia a klasifikácie

b/písomná forma / hodnotenia slohových útvarov sú v súlade s hodnotením PFIČ /

Test, diktát

<i>ZNÁMKA</i>	<i>% od</i>	<i>% do</i>
Výborný	100	90
Chválitebný	89,99	75
Dobry	74,99	60
Dostatočný	59, 99	45
nedostatočný	44,99	0

Výpočet váženého skóre:

1. Pre jednotlivé ročníky z predmetu slovenský jazyk:

1. ročník : **D** – diktát, **SP**- slohové práce, **MÚ** – malé úlohy (malé písomky, ústna odpoveď, aktivita, domáca príprava), **T** – testy

Diktát:

- 0- 1 chyba -- výborný
- 2- 3 chyby – chválitebný
- 4- 5 chýb – dobrý
- 6- 7 chýb – dostatočný
- 8 a viac chýb - nedostatočný

$$Z = \frac{3.D + 3SP + 1.MÚA + 3.T}{10}$$

2. ročník: **SP** - slohové práce, **MÚ** – malé úlohy (malé písomky, ústna odpoveď, aktivita, domáca príprava), **T** – testy,

$$Z = \frac{4.SP + 2.MÚA + 4.T}{10}$$

3. ročník : **T**- test, **MÚ**- malé písomky(čítanie s porozumením), **ÚO**- ústna odpoveď, **DÚ**- domáca príprava, **A**- aktivita

$$Z = 4,5.T + 3,5.MÚ,ÚO + 2.ÚO,A$$

4. ročník: T - testy, MÚ – (malé písomky, čítanie s porozumením,), ÚO- ústna odpoveď, A- aktivita, DÚ- domáca úloha

$$Z = \underline{4,5.T + 3,5MÚ, ÚO + 2.A, DÚ}$$

10

4.ročník : literárny seminár

z₁ = test, ústna odpoveď z₂= referát, aktivita

$$6. z_1 + 4z_2$$

$$\frac{\quad}{10} = z$$

10

Kritériá hodnotenia referátov a projektov v rámci literárneho seminára

- | | |
|---|------|
| 1. Vhodný výber témy (je v súlade so zadanou témou) | 1 b. |
| 2. Vysvetlenie cieľov projektu | 1 b. |
| 3. Obsažnosť projektu | 2 b. |
| 4. Dodržanie naplánovaných termínov
(Splnil žiak/skupina úlohy v naplánovanom čase podľa časového harmonogramu v projekte, napr. čiastkové úlohy, konzultácie) | 1 b. |
| 5. Forma výsledného produktu – vhodnosť vo vzťahu na tému a cieľ projektu (referát, prezentácia, video...) | 1 b. |
| - estetická úprava, prehľadnosť, demonštratívnosť, správnosť, presnosť... | 1 b. |
| - využitie zdrojov | 2 b. |
| - náročnosť | 3 b. |
| 6. Spôsob prezentácie – pripravenosť (číta/opisuje/demonštruje/volne rozpráva) | 3 b. |
| - vie odpovedať na otázky žiakov, učiteľa | 2 b. |
| - využíva a rozumie odbornej terminológii | 1 b. |
| - primerané verbálne a neverbálne prejavy | 1 b. |
| 7. Prínos (získal žiak nové vedomosti, zručnosti, navrhol riešenie problému) | 2 b. |
| 8. Vedel vyhodnotiť projekt, navrhnúť úpravy/ zmeny. | 1 b. |
- Spolu: 22 bodov

Celkové hodnotenie projektu:

ZNÁMKA	% od	% do
Výborný	100	90
Chválitebný	89,99	75
Dobrý	74,99	60
Dostatočný	59,99	45
nedostatočný	44,99	0